



**Wyniki studenckiej oceny zajęć
realizowanych w Politechnice Lubelskiej
w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021**

Przygotowała:

Dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Lublin, wrzesień 2021

Tabela 1. Interpretacja oceny zajęć

Średnia liczba punktów	Ocena
2,00 – 2,69	niedostateczna
2,70 – 3,19	dostateczna
3,20 – 3,69	dostateczna plus
3,70 – 4,19	dobra
4,20 – 4,69	dobra plus
4,70 – 5,00	bardzo dobra

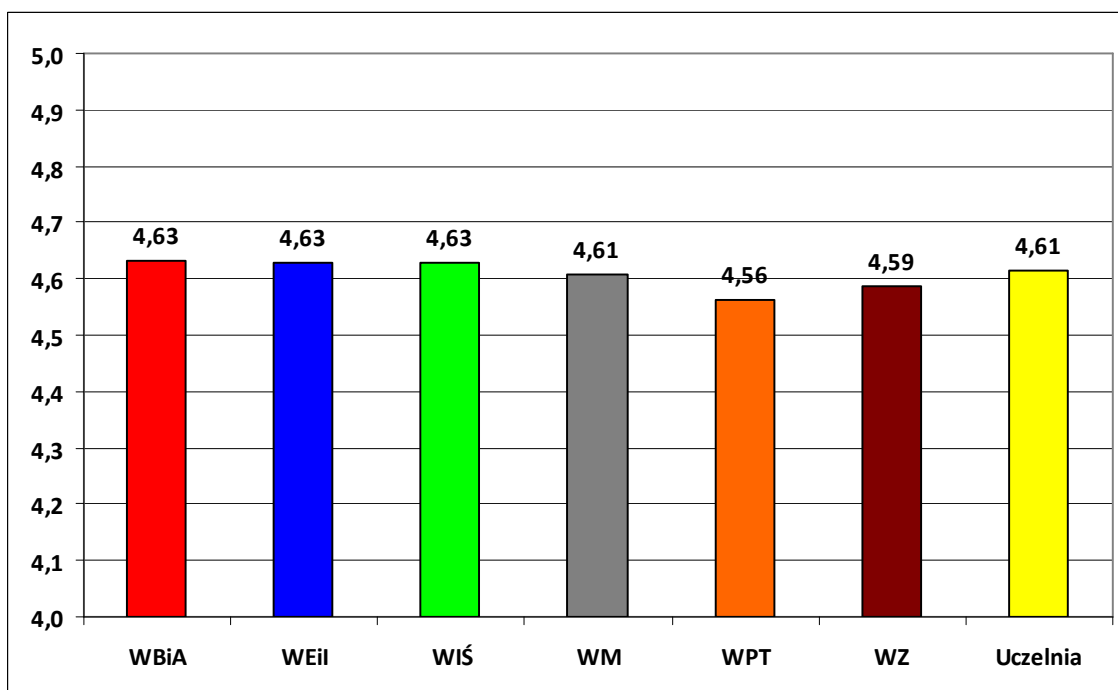
Źródło: załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr R-59/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 17 sierpnia 2020 roku w sprawie szczegółowych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Tabela 2. Uczestnictwo studentów w ocenie zajęć

Lp.	Wyszczególnienie	WBIA	WEil	WIŚ	WM	WPT	WZ	Ogółem Uczelnia
1	Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety	1094	2078	537	1269	272	1136	6386
2	Odsetek studentów uczestniczących w ocenie zajęć	92,0%	94,3%	93,8%	94,3%	68,2%	93,9%	92,3%
3	Liczba kompletnych odpowiedzi	1088	2059	532	1260	269	1131	1088
4	Odsetek kompletnych odpowiedzi	99,5%	99,1%	99,1%	99,3%	98,9%	99,6%	99,5%

Uwaga: odsetek studentów, którzy uczestniczyli w ocenie zajęć został ustalony w oparciu o liczbę studentów poszczególnych Wydziałów określoną na dzień 31 grudnia 2020 roku.

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



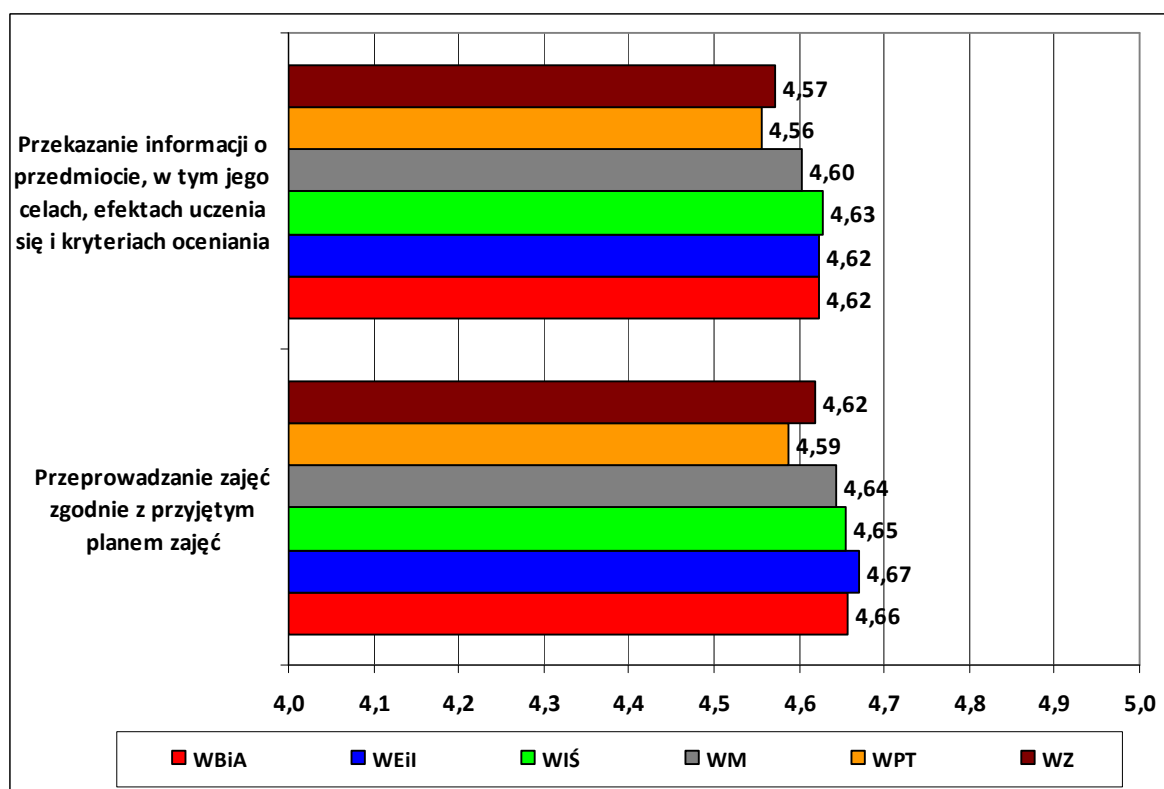
Wykres 1. Średnia ocena zajęć za semestr letni w roku akademickim 2020/2021 dla Uczelni oraz poszczególnych Wydziałów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.

Tabela 3. Średnia ocena dla poszczególnych pytań merytorycznych

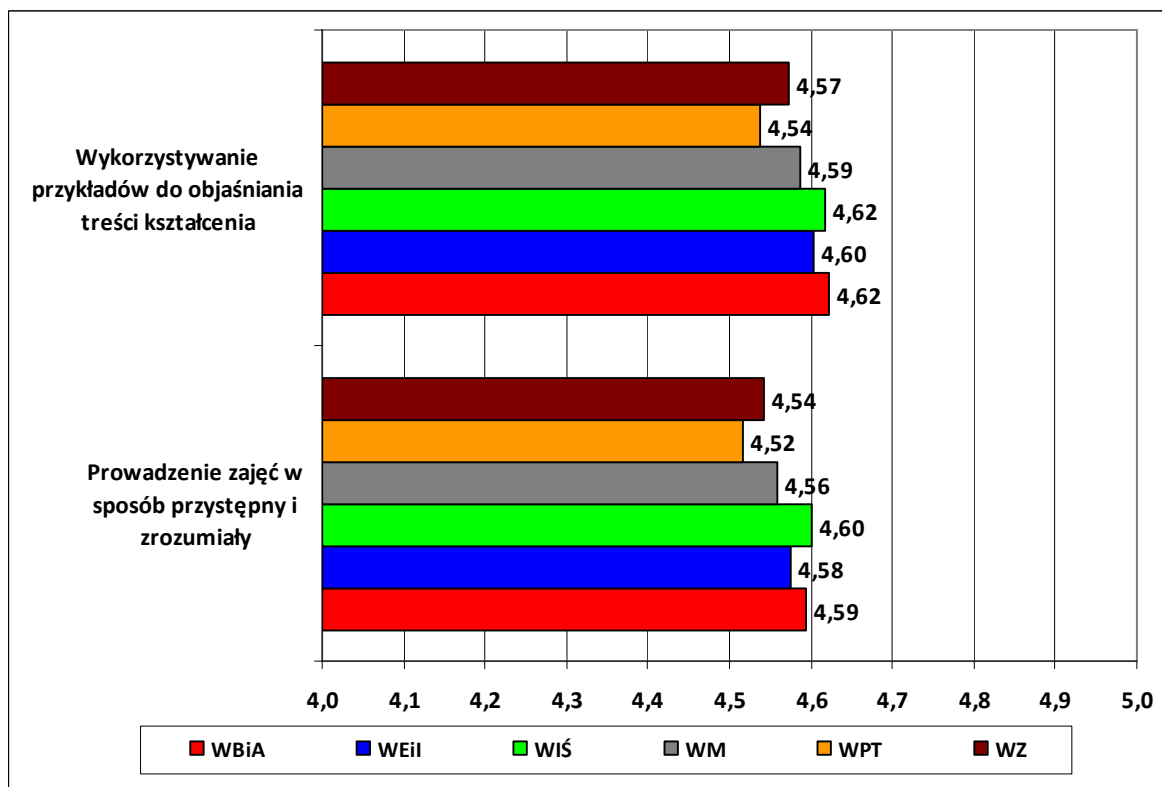
Lp.	Pytanie	Średnia liczba punktów ze wszystkich wypełnionych ankiet
1	Przeprowadzanie zajęć zgodnie z przyjętym planem zajęć	4,65
2	Przekazanie informacji o przedmiocie, w tym jego celach, efektach uczenia się i kryteriach oceniania	4,61
3	Prowadzenie zajęć w sposób przystępny i zrozumiały	4,57
4	Wykorzystywanie przykładów do objaśniania treści kształcenia	4,60
5	Możliwość uzyskania odpowiedzi na pytania dotyczące treści omawianych na zajęciach	4,61
6	Przygotowanie prowadzącego do zajęć	4,61
7	Zachęcanie studentów do samodzielnego myślenia na zajęciach	4,62
8	Stosowanie jasno określonych oraz obiektywnych zasad i kryteriów oceny	4,60
9	Dostępność dla studentów, w tym w ramach konsultacji	4,62
10	Kultura odnoszenia się do studentów (szacunek, życzliwość, otwartość wobec studentów)	4,66
11	Przeciętna ogólna ocena prowadzącego zajęcia	4,60
12	Różnica pomiędzy przeciętną ogólną oceną prowadzącego zajęcia a średnią oceną obliczoną z pytań 1-10	-0,4%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



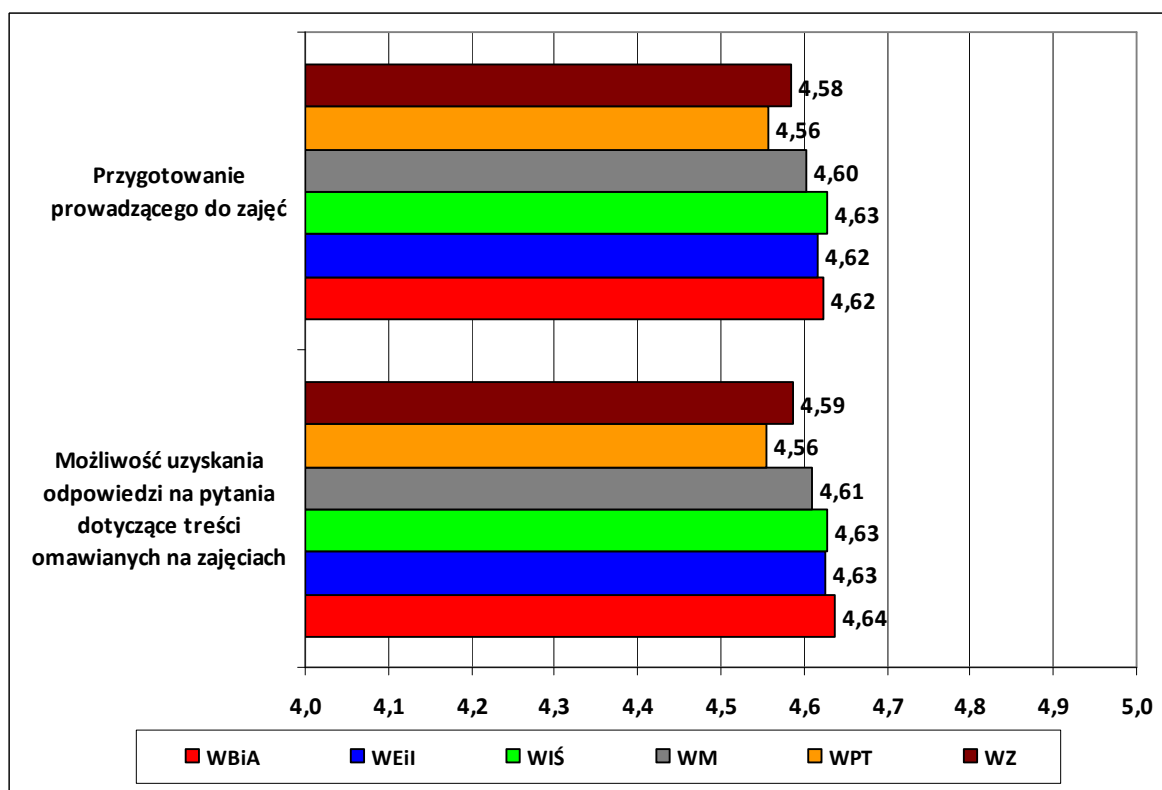
Wykres 2. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część I

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



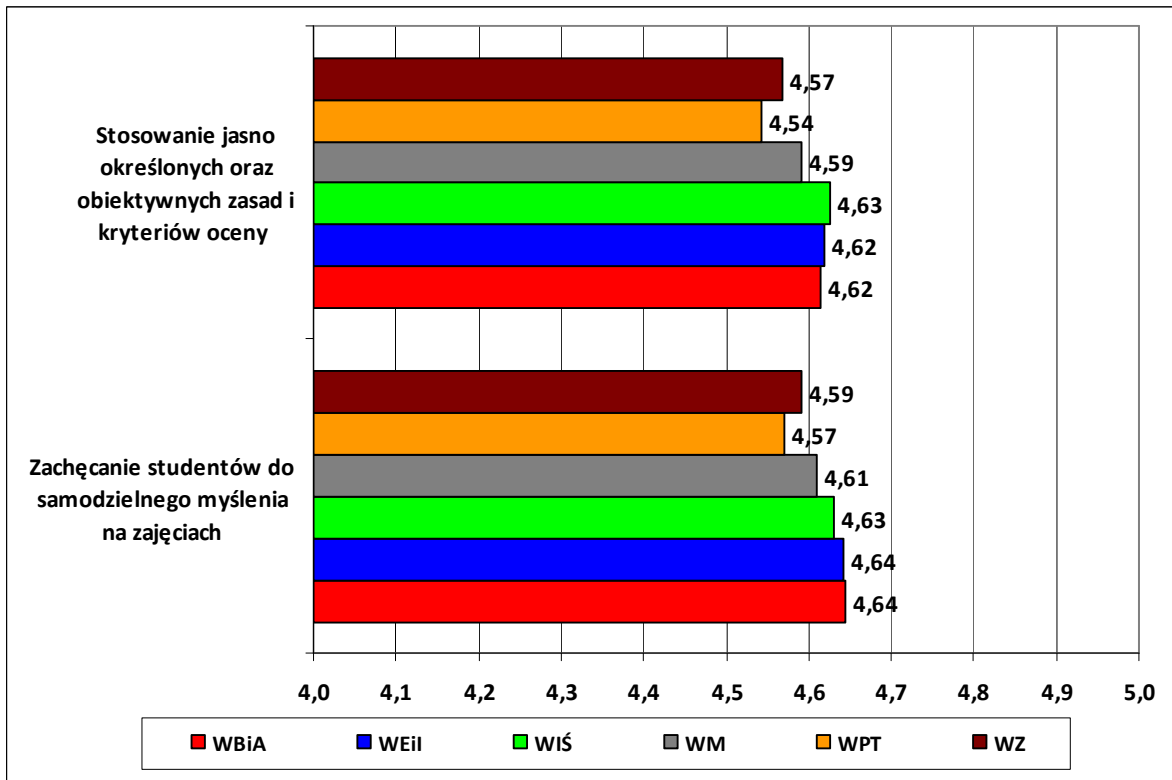
Wykres 3. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część II

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



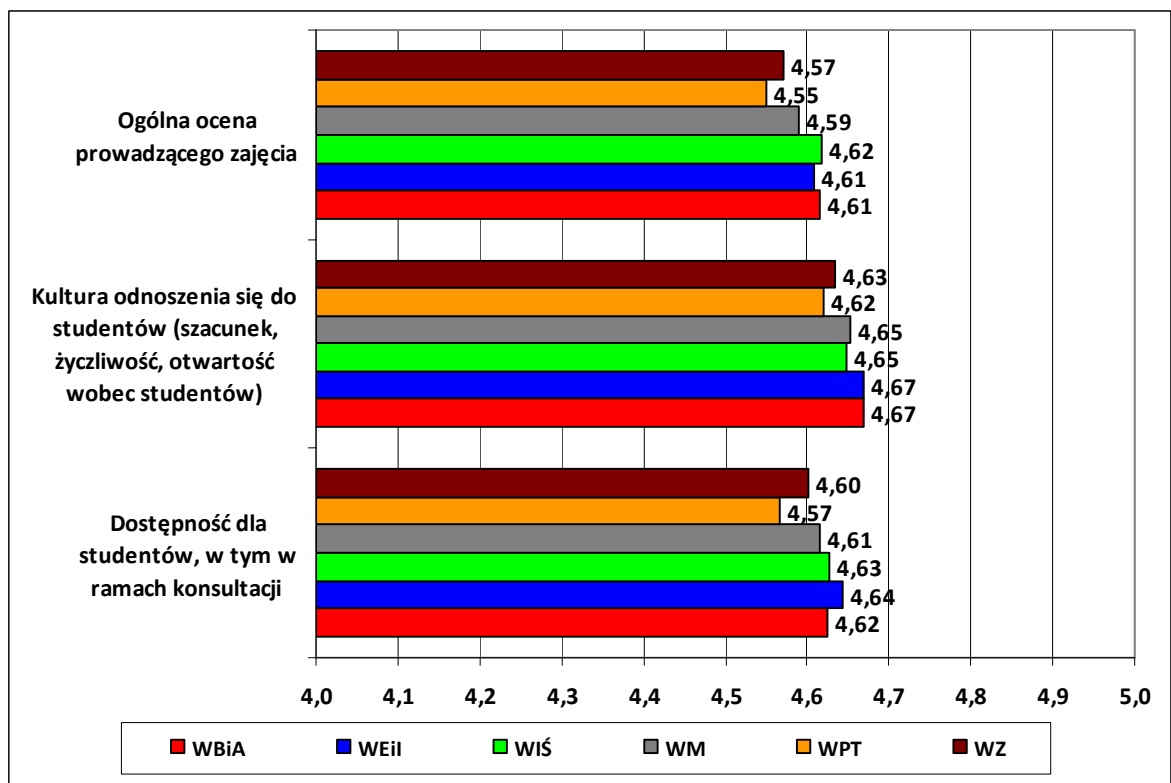
Wykres 4. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część III

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



Wykres 5. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część IV

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



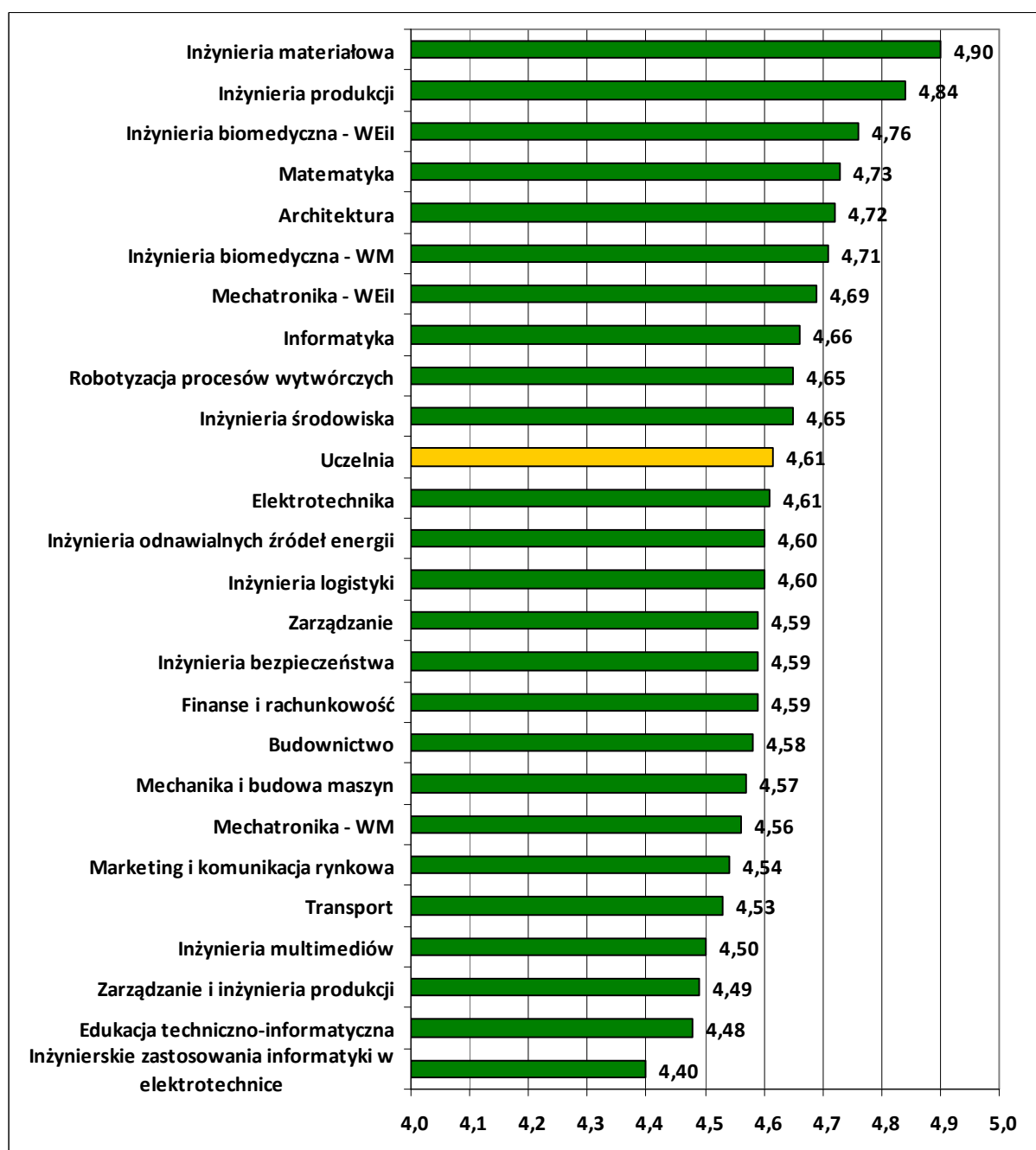
Wykres 6. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część V

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.

Tabela 4. Średnia ocena dla poszczególnych pytań merytorycznych

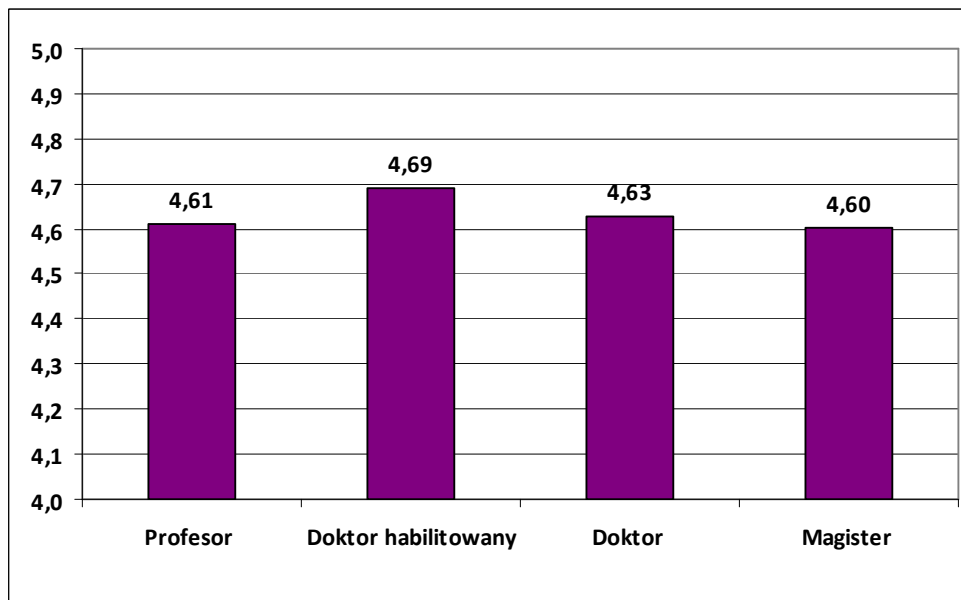
Lp.	Wyszczególnienie	WBiA	WEiI	WIŚ	WM	WPT	WZ
1	Średnia ocena badanych aspektów (pytania 1-10 z kwestionariusza)	4,63	4,63	4,63	4,61	4,56	4,59
2	Przeciętna ogólna ocena prowadzącego zajęcia	4,61	4,61	4,62	4,59	4,55	4,57
3	Różnica pomiędzy ogólną oceną prowadzącego zajęcia a średnią oceną badanych aspektów	-0,3%	-0,4%	-0,3%	-0,4%	-0,2%	-0,4%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



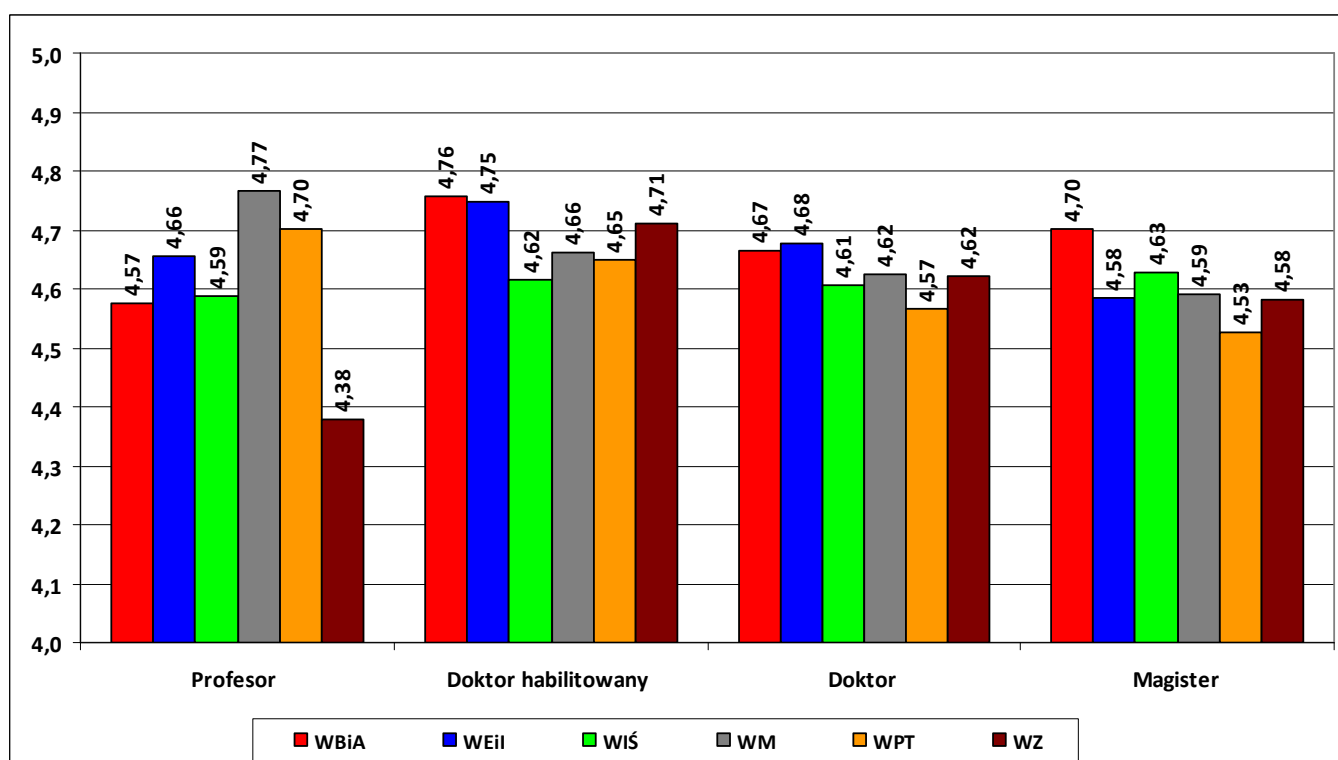
Wykres 7. Średnia ocena zajęć przez studentów poszczególnych kierunków studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



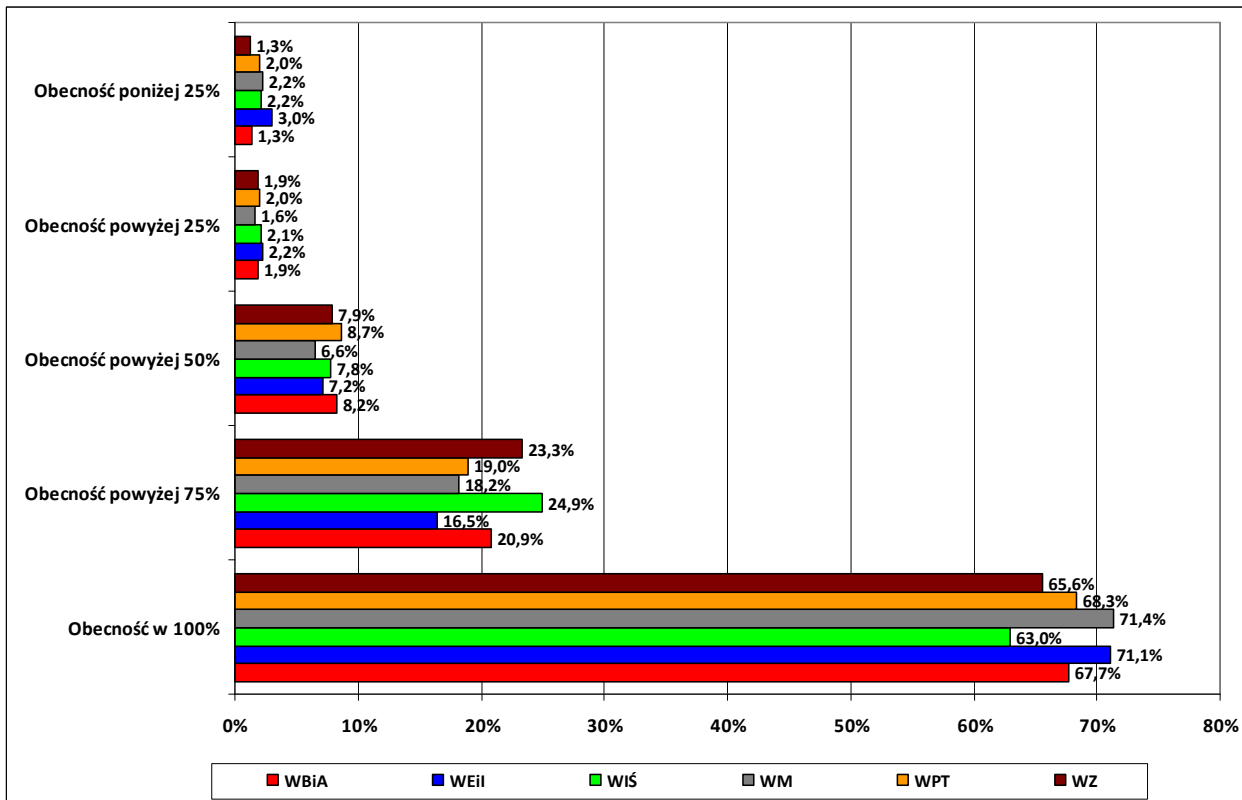
Wykres 8. Średnia ocena poszczególnych grup pracowniczych dla całej Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



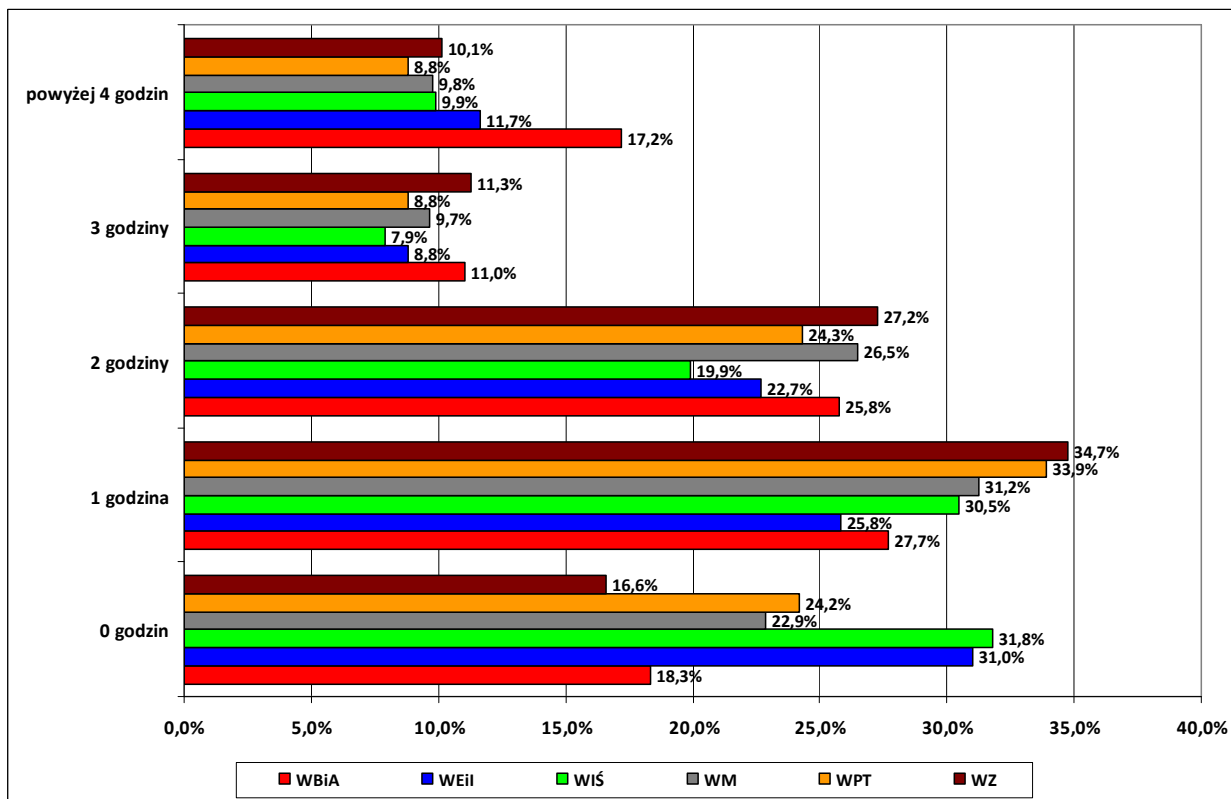
Wykres 9. Średnia ocena dla poszczególnych grup pracowniczych w jednostkach organizacyjnych Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



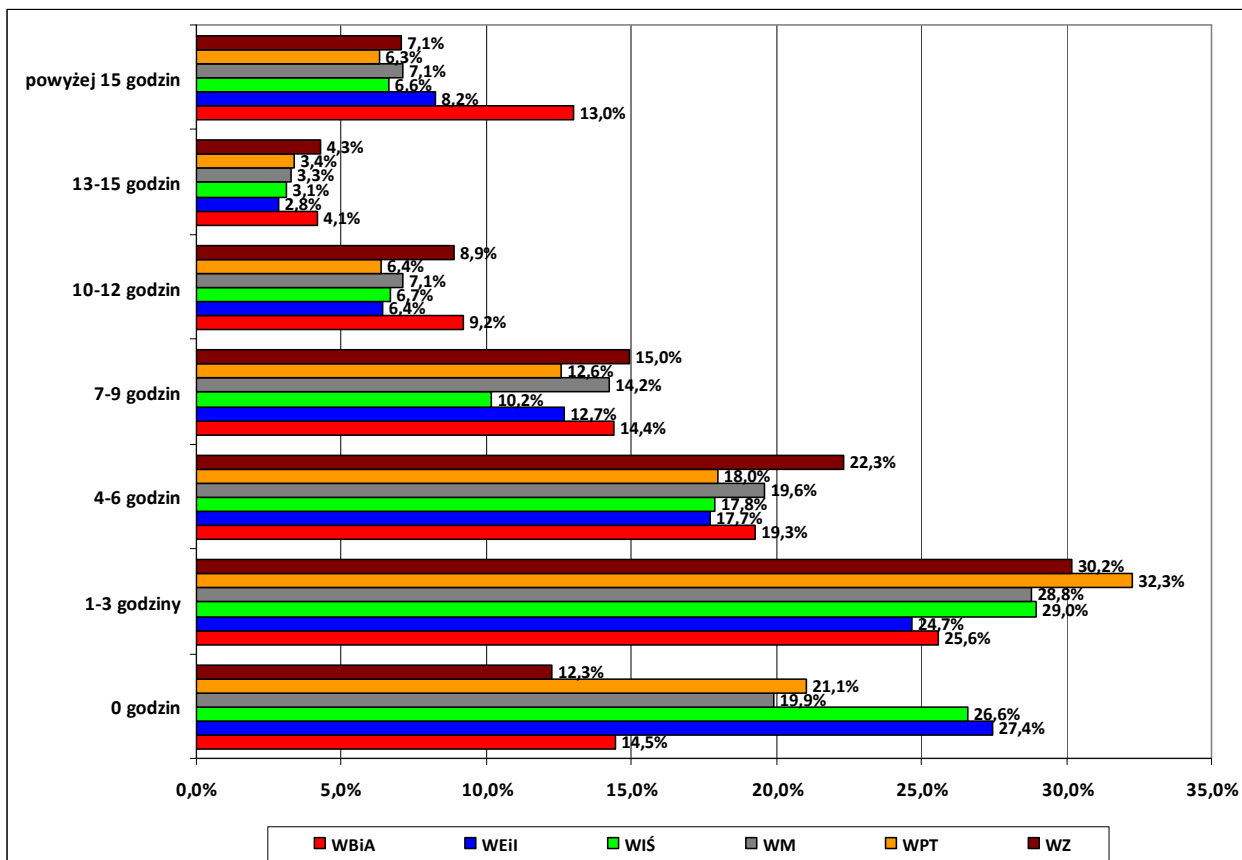
Wykres 10. Przeciętny stopień uczestnictwa studentów w zajęciach w jednostkach organizacyjnych Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



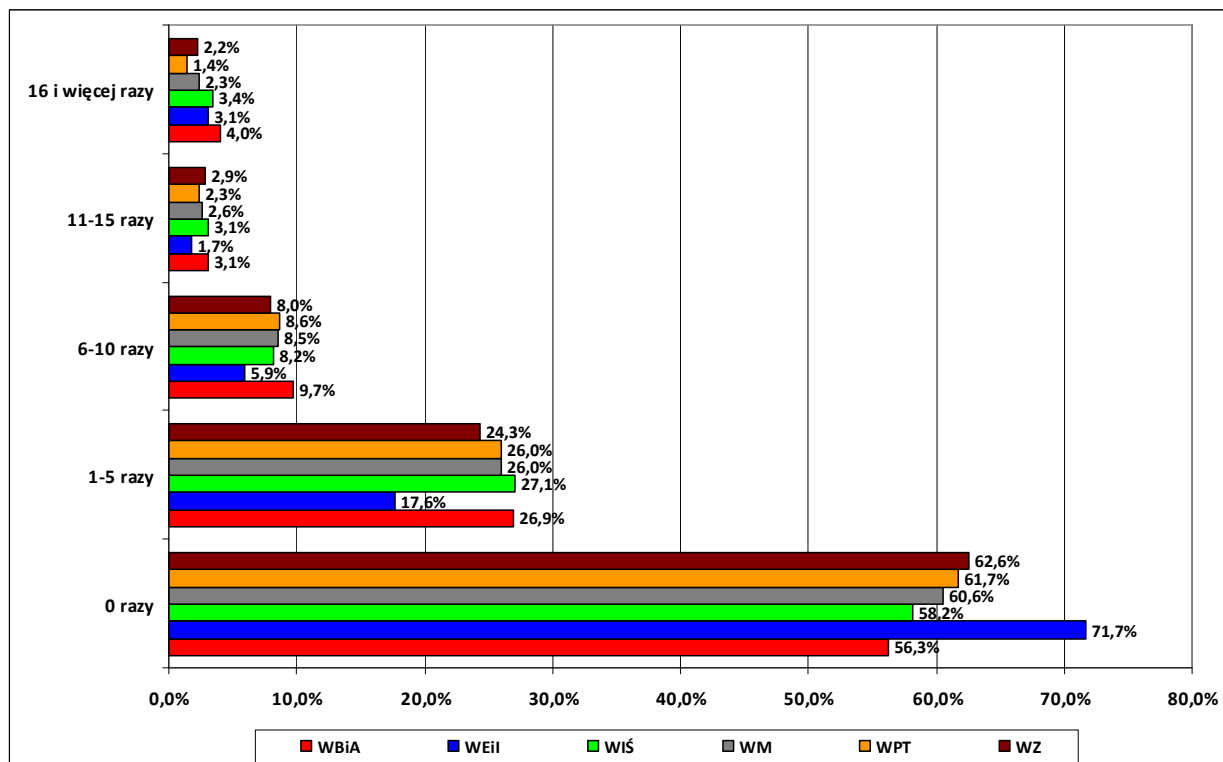
Wykres 11. Przeciętny dodatkowy czas w tygodniu przeznaczany na naukę przez studentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



Wykres 12. Przeciętny czas przeznaczony na przygotowanie do zaliczenia końcowego lub egzaminu z ocenianych zajęć przez studentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.



Wykres 13. Przeciętna liczba kontaktów studentów z prowadzącymi zajęcia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr letni w roku akademickim 2020/2021.