



**Wyniki studenckiej oceny zajęć
realizowanych w Politechnice Lubelskiej
w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021**

Przygotowała:

Dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Lublin, marzec 2021

Tabela 1. Interpretacja oceny zajęć

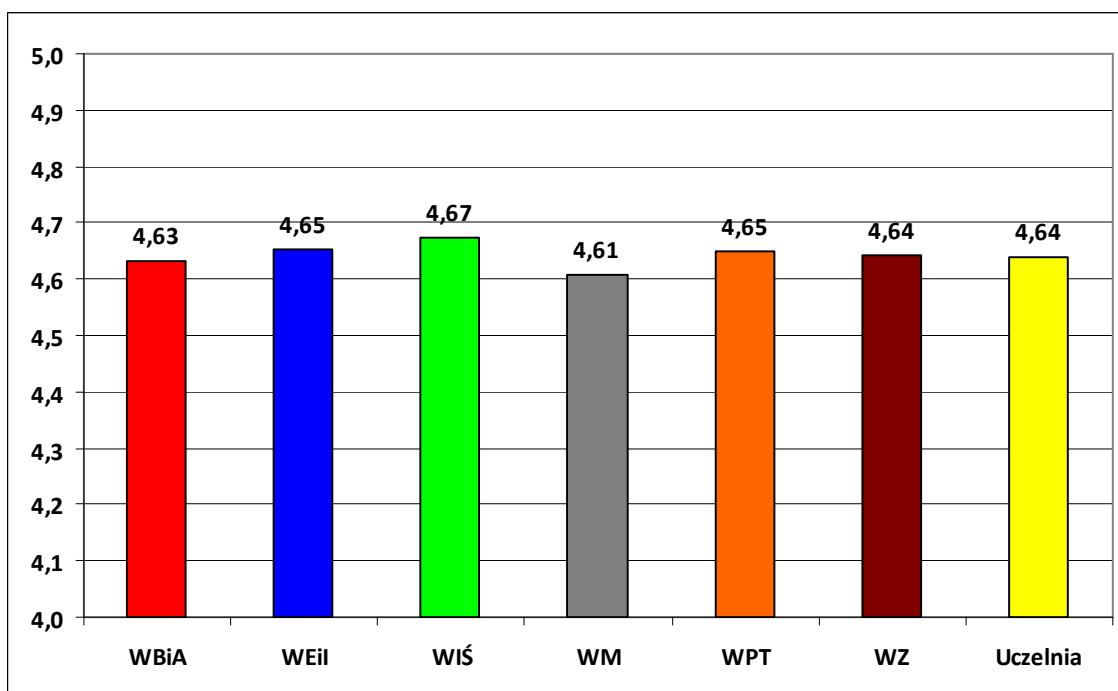
Średnia liczba punktów	Ocena
2,00 – 2,69	niedostateczna
2,70 – 3,19	dostateczna
3,20 – 3,69	dostateczna plus
3,70 – 4,19	dobra
4,20 – 4,69	dobra plus
4,70 – 5,00	bardzo dobra

Źródło: załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr R-59/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 17 sierpnia 2020 roku w sprawie szczegółowych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Tabela 2. Uczestnictwo studentów w ocenie zajęć

Lp.	Wyszczególnienie	WBiA	WEil	WIŚ	WM	WPT	WZ	Ogółem Uczelnia
1	Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia ankiety	1318	2452	627	1674	450	1251	7772
2	Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety	1213	2312	588	1579	307	1175	7174
3	Odsetek studentów uczestniczących w ocenie zajęć	92,0%	94,3%	93,8%	94,3%	68,2%	93,9%	92,3%
4	Liczba kompletnych odpowiedzi	1204	2296	585	1570	302	1156	7113
5	Odsetek kompletnych odpowiedzi	99,3%	99,3%	99,5%	99,4%	98,4%	98,4%	99,1%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



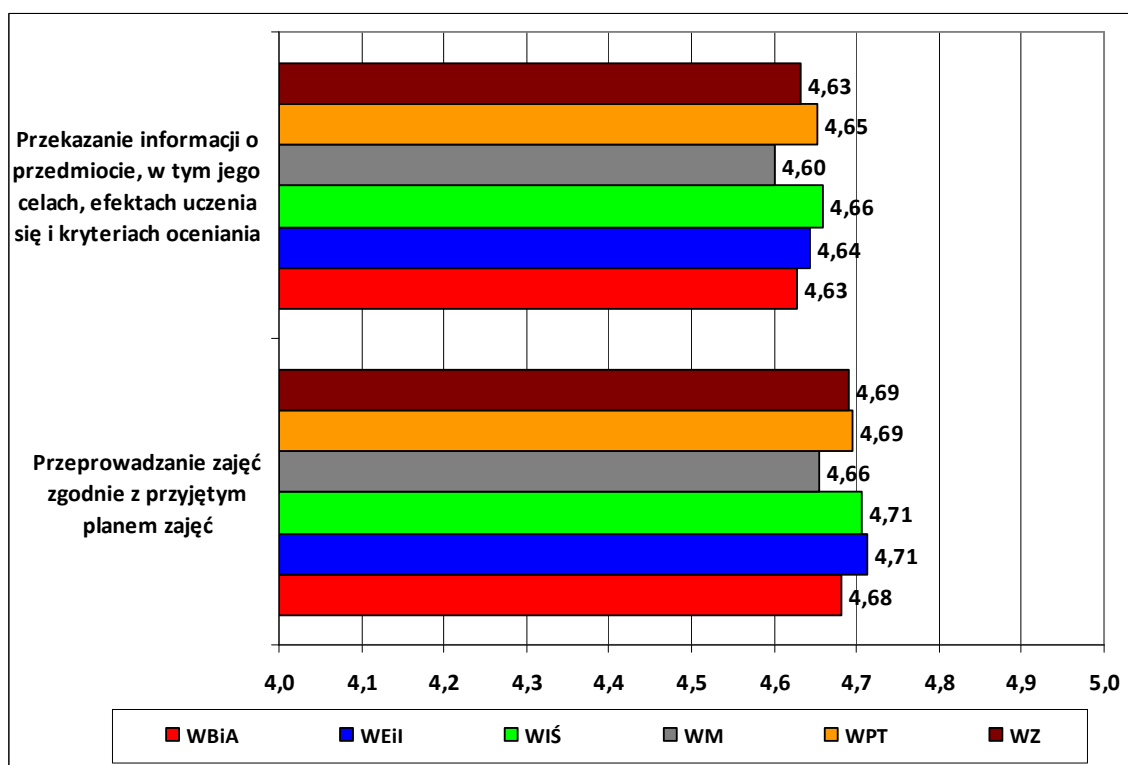
Wykres 1. Średnia ocena zajęć za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021 dla Uczelni oraz poszczególnych Wydziałów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.

Tabela 3. Średnia ocena dla poszczególnych pytań merytorycznych

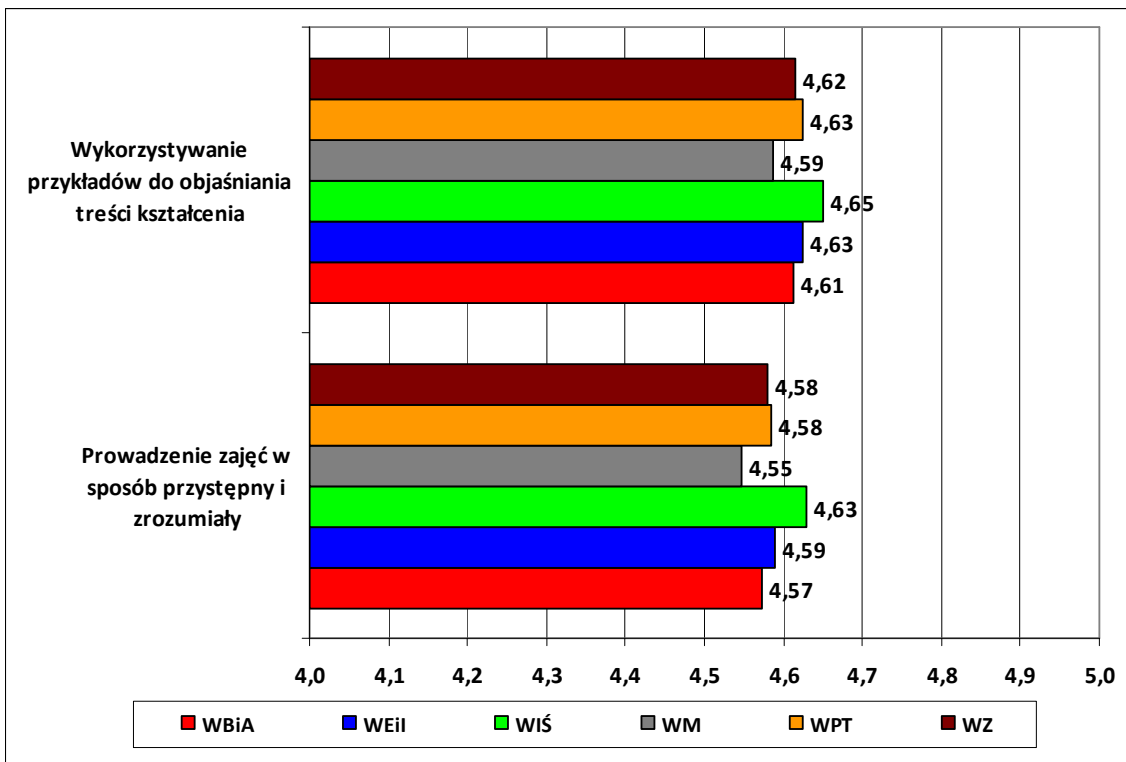
Lp.	Pytanie	Średnia liczba punktów ze wszystkich wypełnionych ankiet
1	Przeprowadzanie zajęć zgodnie z przyjętym planem zajęć	4,69
2	Przekazanie informacji o przedmiocie, w tym jego celach, efektach uczenia się i kryteriach oceniania	4,63
3	Prowadzenie zajęć w sposób przystępny i zrozumiały	4,58
4	Wykorzystywanie przykładów do objaśniania treści kształcenia	4,61
5	Możliwość uzyskania odpowiedzi na pytania dotyczące treści omawianych na zajęciach	4,64
6	Przygotowanie prowadzącego do zajęć	4,66
7	Zachęcanie studentów do samodzielnego myślenia na zajęciach	4,62
8	Stosowanie jasno określonych oraz obiektywnych zasad i kryteriów oceny	4,63
9	Dostępność dla studentów, w tym w ramach konsultacji	4,64
10	Kultura odnoszenia się do studentów (szacunek, życzliwość, otwartość wobec studentów)	4,70

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



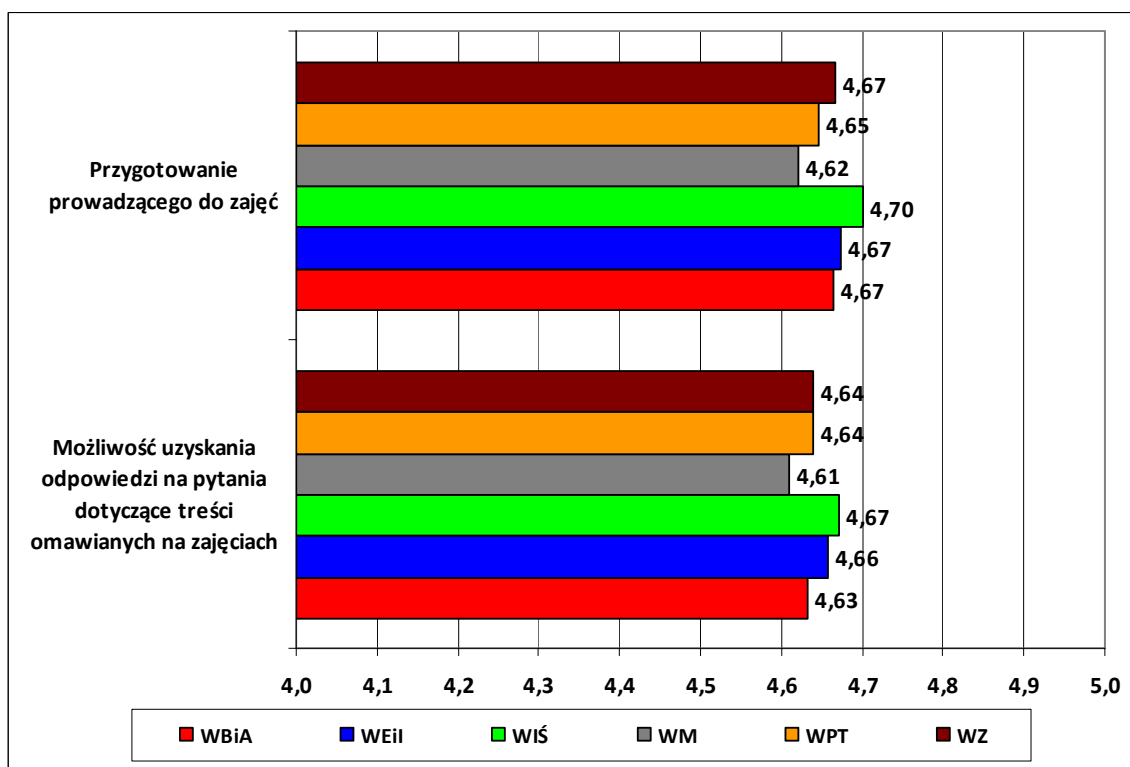
Wykres 2. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część I

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



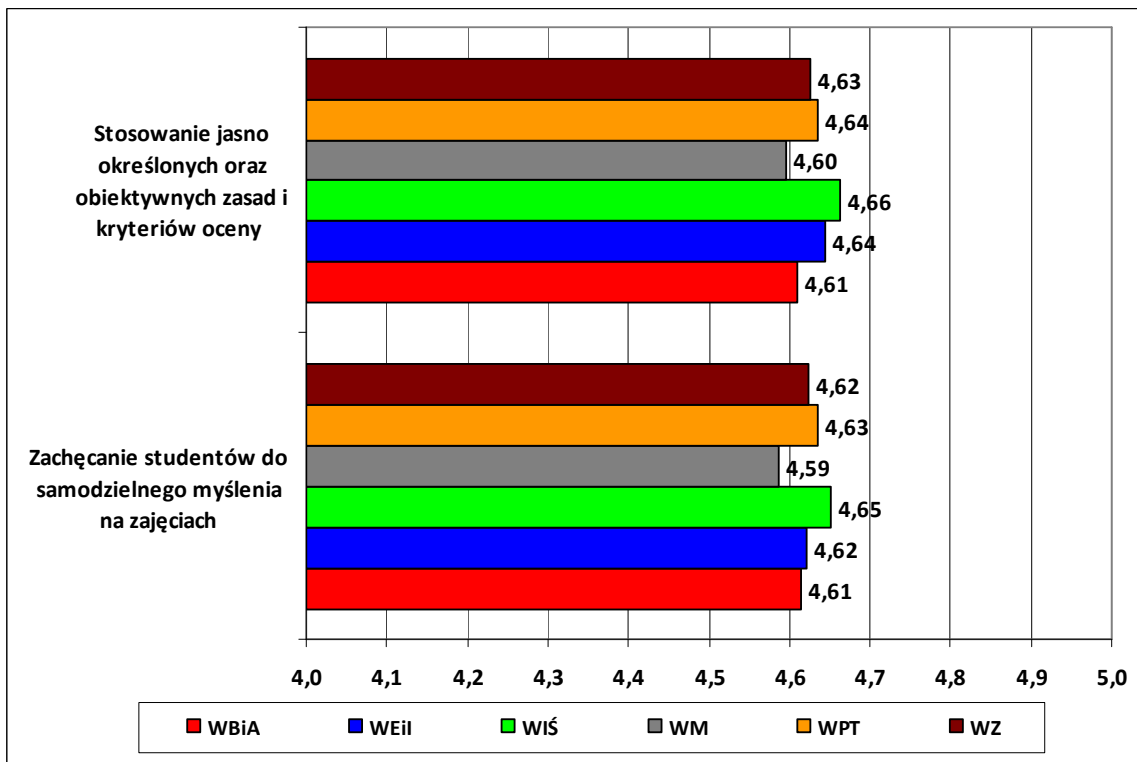
Wykres 3. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część II

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



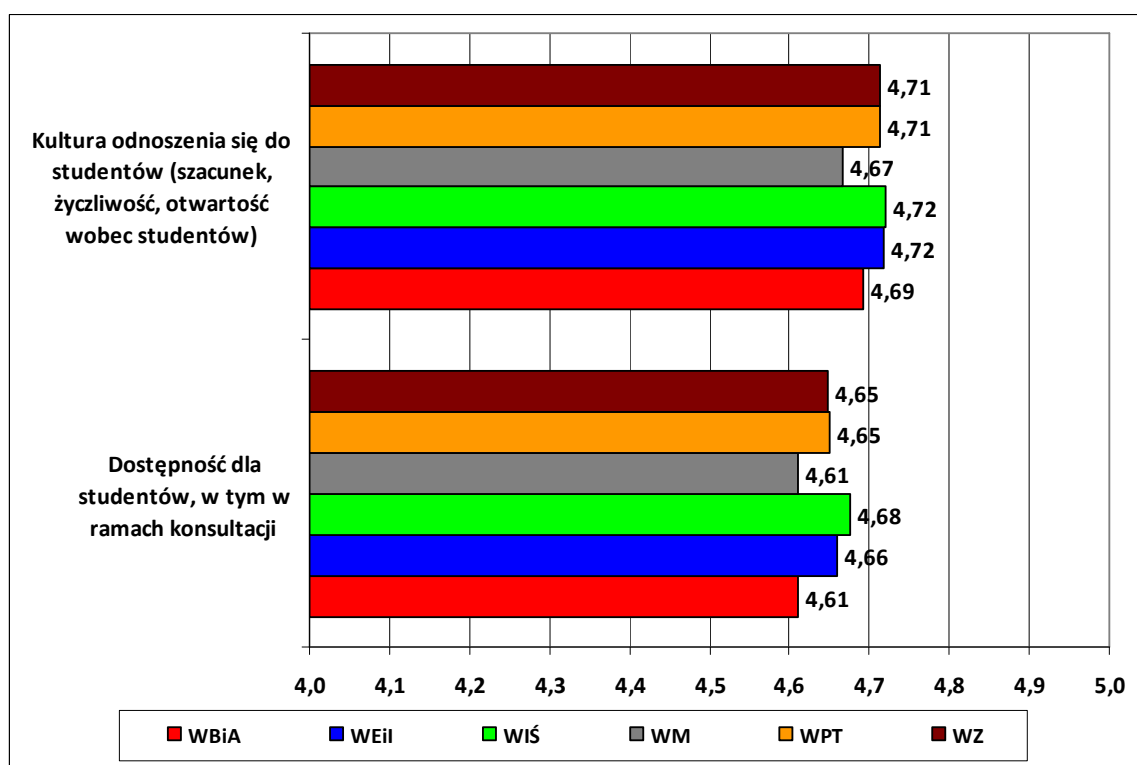
Wykres 4. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część III

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



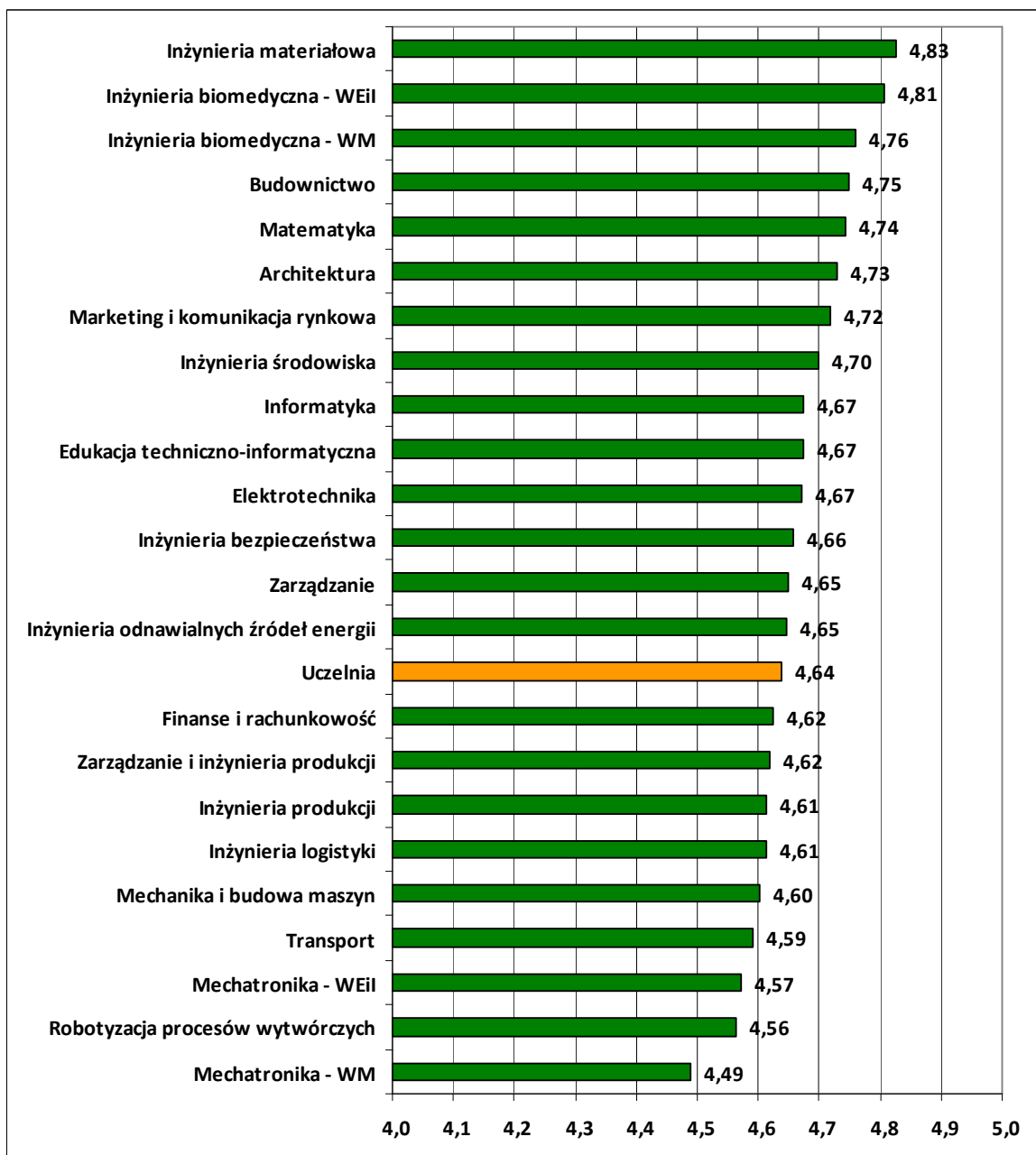
Wykres 5. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część IV

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



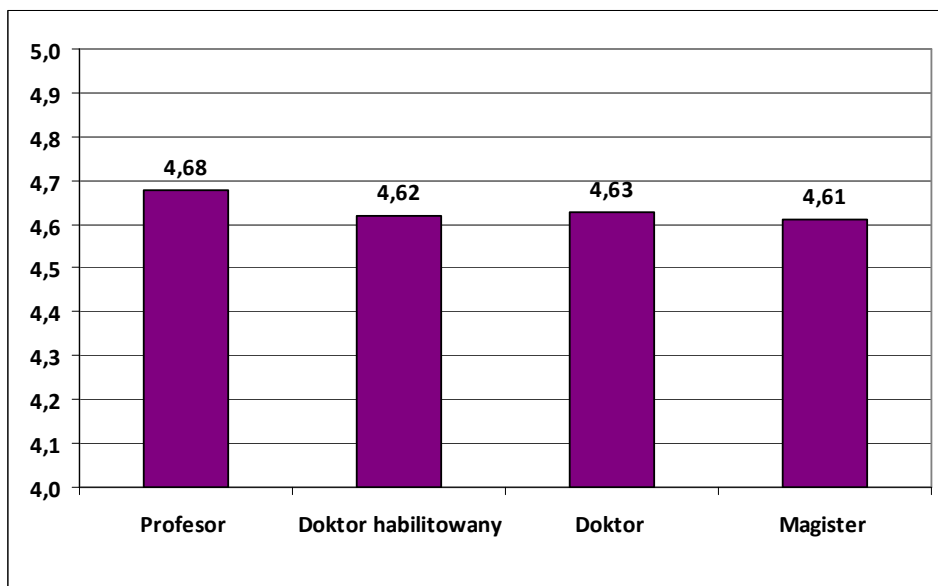
Wykres 6. Średnia ocena pytań merytorycznych według kryterium jednostki organizacyjnej Uczelni – część V

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



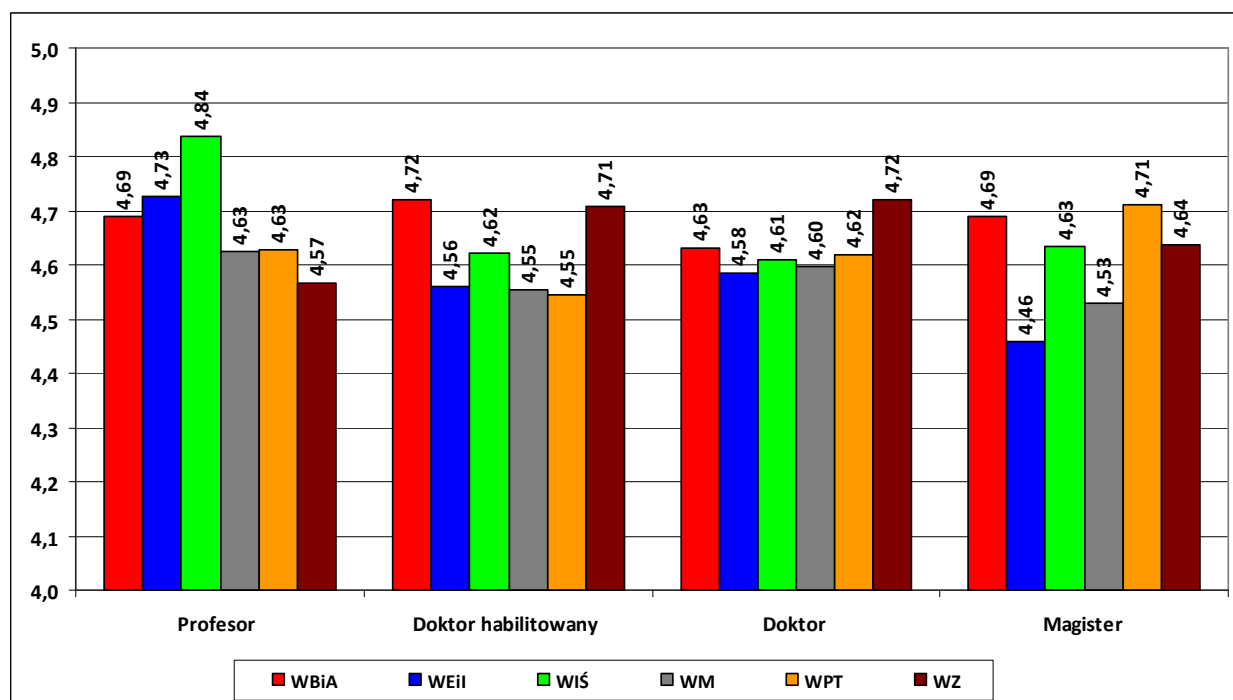
Wykres 7. Średnia ocena zajęć przez studentów poszczególnych kierunków studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



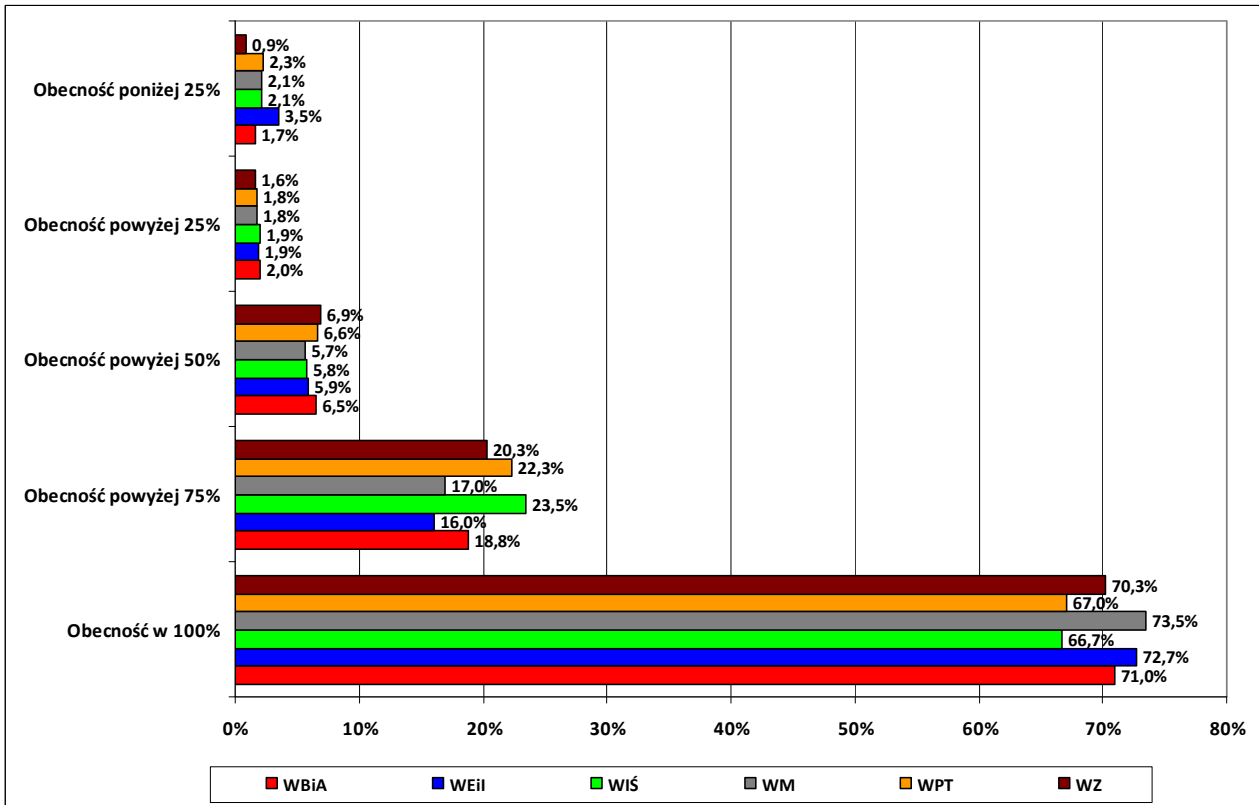
Wykres 8. Średnia ocena poszczególnych grup pracowniczych dla całej Uczelni w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



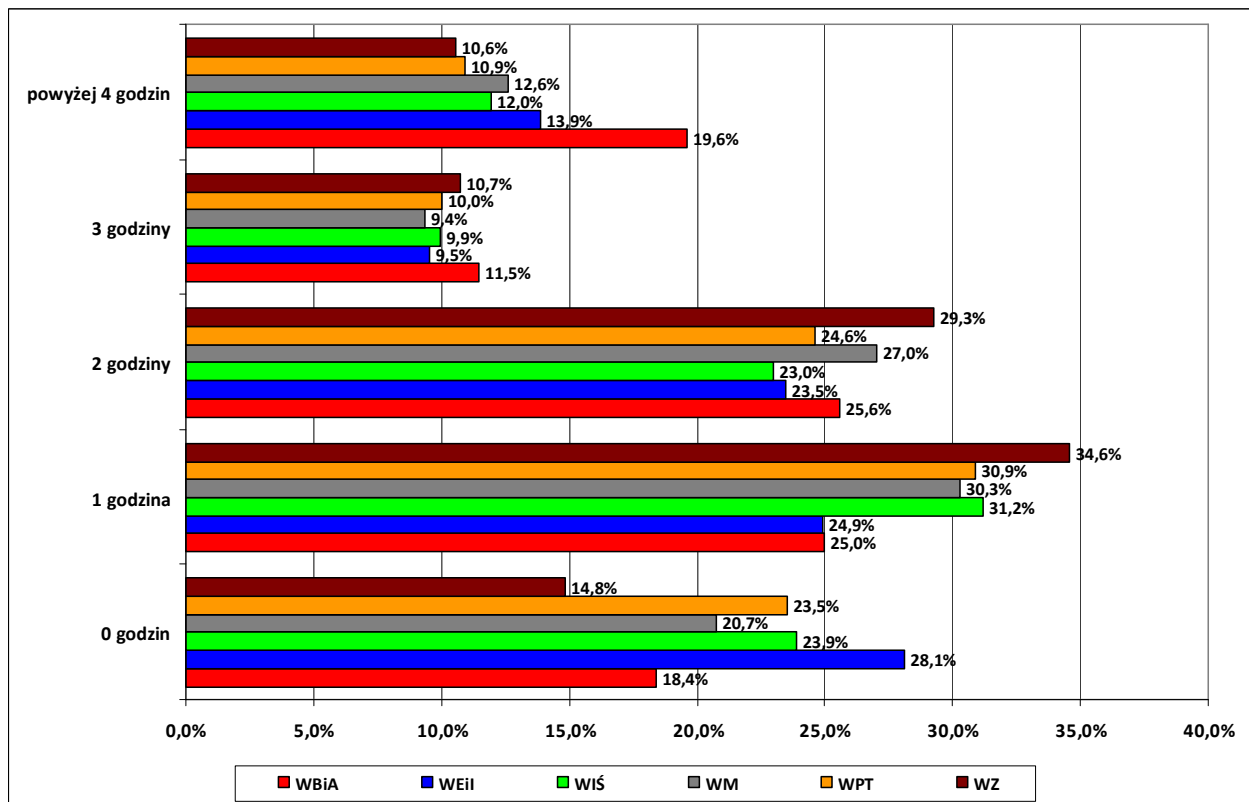
Wykres 9. Średnia ocena dla poszczególnych grup pracowniczych w jednostkach organizacyjnych Uczelni w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



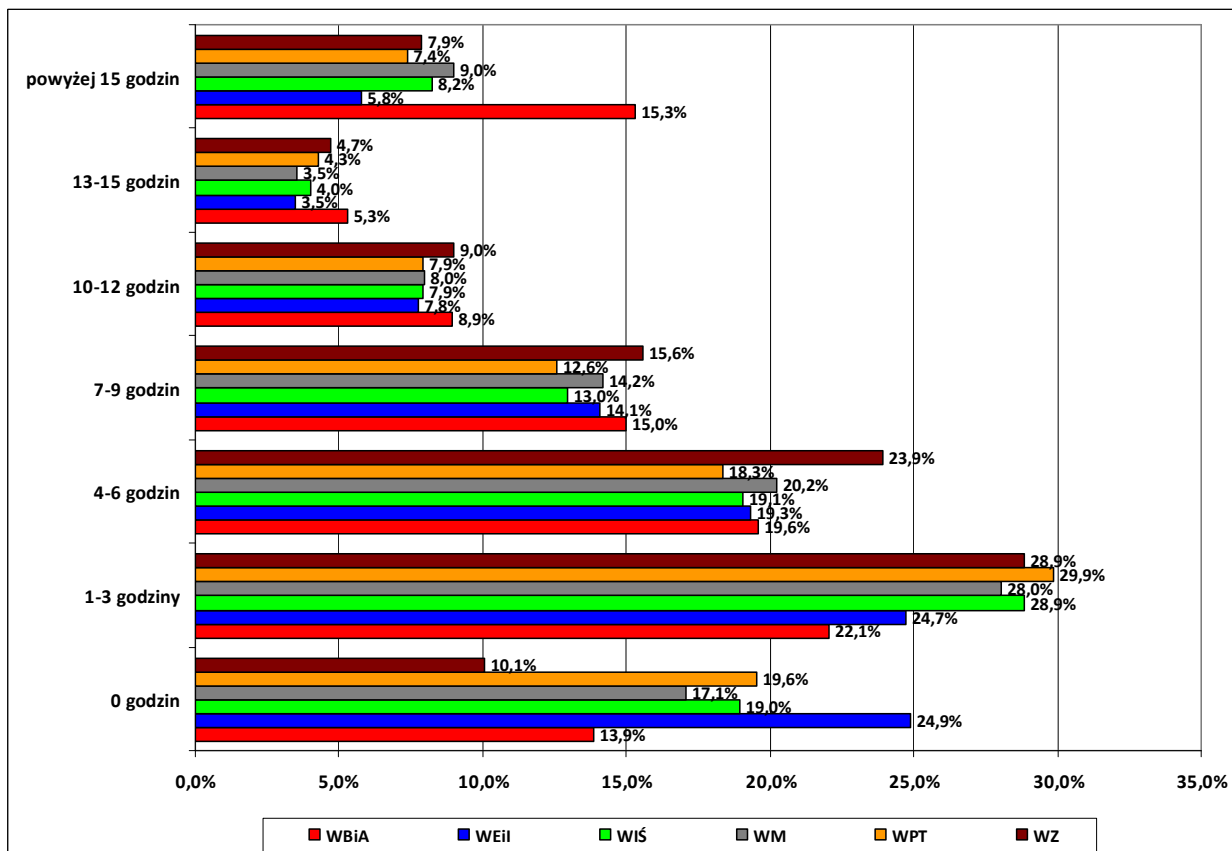
Wykres 10. Przeciętny stopień uczestnictwa studentów w zajęciach w jednostkach organizacyjnych Uczelni w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



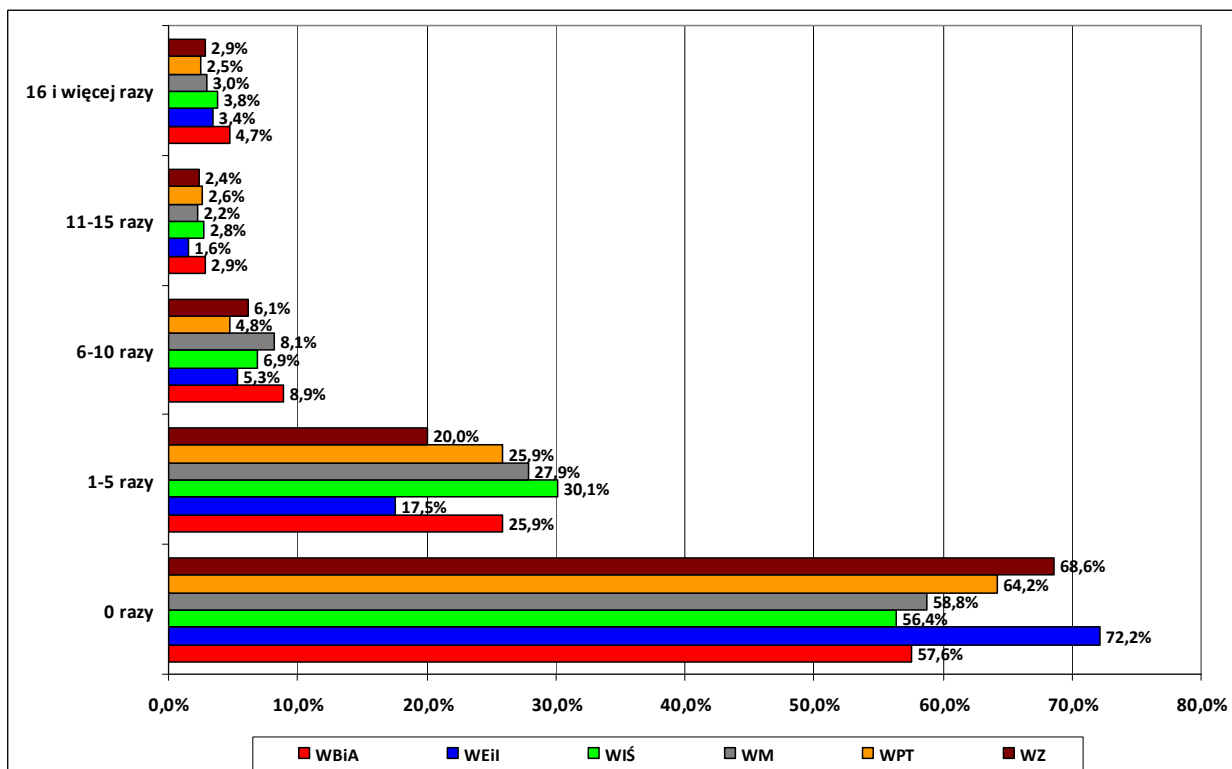
Wykres 11. Przeciętny dodatkowy czas w tygodniu przeznaczany na naukę przez studentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



Wykres 12. Przeciętny czas przeznaczony na przygotowanie do zaliczenia końcowego lub egzaminu z ocenianych zajęć przez studentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.



Wykres 13. Przeciętna liczba kontaktów studentów z prowadzącymi zajęcia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny zajęć, przeprowadzonej za semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021.