

## **Raport z oceny funkcjonowania WSZJK w Wydziale Podstaw Techniki w roku akademickim 2012/2013**

W roku akademickim 2012/13 w Wydziale Podstaw Techniki wdrażano i udoskonalano Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, dostosowując działania do zmieniającego się Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W ramach WSZJK podjęto następujące działania:

1. Powołano wydziałowych pełnomocników Dziekana ds. Jakości Kształcenia: dr Izolda Gorgol, dr Renata Lis.
2. Powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia w składzie:
  - dr inż. Mirosław Malec – przewodniczący Komisji,
  - dr Anna Kuczmaszewska - wiceprzewodnicząca,
  - dr Izolda Gorgol
  - dr Renata Lis
  - dr Konrad Gauda
  - student Piotr Paluch – przedstawiciel Samorządu Studenckiego.
3. Powołano Wydziałowe Zespoły Opiniujące dla kierunków EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA i MATEMATYKA.
4. Przeprowadzono pilotażową ankietyzację zajęć wdrażając uczelniany elektroniczny system oceny.
5. Dokonano analizy procesu dydaktycznego na kierunkach: MATEMATYKA i EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA. Zmodyfikowano siatki godzin w celu stworzenia lepszej możliwości realizacji efektów kształcenia. Modyfikacje dotyczyły przesunięć przedmiotów między semestrami, zmiany form zajęć dla niektórych modułów oraz aktualizacji liczby punktów ECTS przydzielonych poszczególnym modułom.
6. Podjęto prace na rzecz doskonalenia procedur:
  - odbywania praktyk na kierunku MATEMATYKA i EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA;
  - dyplomowania na kierunku MATEMATYKA i EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA;
  - kwalifikowania studentów na wyjazdy zagraniczne w ramach programu Erasmus.
7. Przeprowadzono hospitacje zajęć dwóch nauczycieli akademickich na kierunku MATEMATYKA w semestrze letnim oraz czterech nauczycieli akademickich na kierunku EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA.
8. Dokonano przeglądu bazy lokalowej i infrastruktury informatycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. W wyniku tego:
  - utworzono nowe laboratorium komputerowe dla kierunku MATEMATYKA,
  - utworzono nowe laboratorium dla przedmiotów: Mechanika techniczna, Inżynieria wytwarzania i Metrologia;

- zmodernizowano laboratorium wykorzystywane przez studentów kierunku EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA (wymiana części komputerów i nowe monitory); Zakupiono również licencje nowego oprogramowania;
  - poprawiono dostęp do internetu na Wydziale (utworzenie niezależnej sieci);
  - przeprowadzono kompleksowy remont jednej sali dydaktycznej oraz wyposażono ją w sprzęt audiowizualny.
9. Doprowadzono do zakupu licencji programu STATISTICA wykorzystywanego w procesie dydaktycznym przez studentów kierunku MATEMATYKA.
  10. Wspólnie z pracownikami Biblioteki Wydziałowej podjęto działania na rzecz wzbogacenia księgozbioru matematycznego i technicznego pod kątem lepszej realizacji procesu dydaktycznego i zwiększenia dostępności do informacji o zasobach bibliotecznych (zakupiono nowe pozycje literatury oraz zmieniono system ekspozycji na regałach bibliotecznych).
  11. Podjęto działania na rzecz zakupu dostępu do nowych baz (baza JSTOR).  
We współpracy z Oddziałem Informacji Naukowej Biblioteki PL w ramach proseminarium zorganizowano dodatkowe szkolenia biblioteczne dla studentów kierunku MATEMATYKA i EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA.
  12. W roku akademickim 2012/13 odbyły się dwa posiedzenia Zespołu Opiniującego dla kierunku MATEMATYKA i EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA poświęcone tematowi wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji, na których omówiono problemy związane ze sposobem weryfikacji efektów kształcenia, zasady dostępności na stronie internetowej sylabusów i dokonano analizy efektów kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2012/2013 oraz wstępnego podsumowania semestru letniego.
  13. Prowadzono bieżący monitoring liczebności i składu grup ćwiczeniowych, dokonując zmian w liczbie i składzie osobowym grup.
  14. Zaktualizowano ofertę przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.
  15. Opracowano wstępny harmonogram prac WKJK na nowy rok akademicki.

Należy zatem zauważyć, że podjęto szereg działań w celu wdrożenia i zapewnienia sprawnego funkcjonowania WSZJK na Wydziale Podstaw Techniki, gdyż kształcenie studentów na jak najwyższym poziomie jest celem nadrzędnym.