

**Raport z oceny funkcjonowania
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki
Politechniki Lubelskiej za rok 2013/2014**

1. Charakterystyka Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale.

1.1. Podstawy prawne działania (uchwały Rady Wydziału, zarządzenia Dziekana).

System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki funkcjonował w roku akademickim 2013/2014 na podstawie:

- Zarządzenia Nr R-5/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 11 stycznia 2013 r. zmieniające Zarządzenie Nr R-56/2012 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 24 października 2012 r. w sprawie powołania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia,
- Zarządzenie Nr R-34/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2013 r. w sprawie szczegółowych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- Zarządzenie Nr R-44/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 5 czerwca 2013 r. w sprawie zasad doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- Zarządzenie Nr R-34/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2013 r. w sprawie szczegółowych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie Nr R-89/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 30 grudnia 2013 r. zmieniające Zarządzenie Nr R-34/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2013 r. w sprawie szczegółowych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- Uchwała Nr 56/2013/VIII Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 28 listopada 2013 r. zmieniająca Uchwałę Nr 46/2012/VIII Senatu Politechniki Lubelskiej z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Lubelskiej,
- Uchwała nr WPT- 10/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 grudnia 2013 r. w sprawie uaktualnienia składu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,

1.2. Organizacja systemu (data powołania i skład komisji, utworzone zespoły).

W Wydziale Podstaw Techniki ogólny nadzór nad systemem jakości kształcenia sprawuje powołana i zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej w dniu 29.11.2012 r. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, której skład został zaktualizowany Uchwałą Rady Wydziału Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej z dnia 19.12.2013 r. (uchwała RW 10/2013)

Przewodniczącym Komisji jest Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia a członkami przedstawiciele dwóch kierunków studiów prowadzonych na Wydziale oraz przedstawiciel Katedr, a także przedstawiciel Samorządu Studenckiego.

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. dr Renata Lis – pełnomocnik Dziekana ds. kierunku edukacja techniczno-informatyczna

Członkowie Komisji

2. dr hab. Halina Rarot, prof PL
3. dr Izolda Gorgol - pełnomocnik Dziekana ds. kierunku matematyka
4. dr Konrad Gauda
5. dr Dariusz Majerek
6. dr inż. Michał Charlak
7. przedstawiciel studentów kierunku edukacja techniczno-informatyczna – Piotr Paluch
8. przedstawiciel studentów kierunku matematyka - Konrad Kania

Do Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w WPT należą również: powołane i zatwierdzone Uchwałą Rady Wydziału Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej z dnia 25.10.2012 r. Zespoły Opiniujące dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w Wydziale oraz kierownicy i pracownicy katedr sprawujących opiekę dydaktyczną i organizacyjną dla kierunku edukacja techniczno-informatyczna (Katedra Podstaw Techniki i Katedra Metod i Technik Nauczania), a także Katedra Matematyki Stosowanej dla kierunku matematyka. Ważną rolę odgrywa również w tym systemie Samorząd Studencki Wydziału Podstaw Techniki i jego przedstawiciele - Wydziałowa Rada Samorządu Studentów oraz Komisja Rady Wydziału ds. Kształcenia. Kompetencje tych ciał i organów wynikają zarówno z obowiązujących przepisów prawa, odpowiednich zapisów Statutu Uczelni oraz uchwał Senatu, zarządzeń J.M. Rektora Politechniki Lubelskiej, a także uchwał Rady Wydziału Podstaw Techniki oraz z wypracowanej w Wydziale praktyki i rozwiązań organizacyjnych z tego obszaru.

1.3. Przyjęte cele działania na dany rok akademicki przez komisję ds. jakości kształcenia, zawarte w harmonogramie prac.

Głównym celem działań w obszarze jakości kształcenia, podjętych w Wydziale Podstaw Techniki w roku akademickim 2013/2014, było dostosowanie wewnętrznego systemu jakości do wprowadzanych wymagań ogólnouczelnianych oraz dalsze monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia, a szczególnie:

- doskonalenie oferty Wydziału i programów kształcenia pod kątem zgodności zakładanych efektów z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju oraz regionu, a także Misją i Strategią Uczelni
- powiązanie systemu kształcenia z prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi
- doskonalenie kadry akademickiej i wspomagającej proces kształcenia oraz obsługi studentów
- doskonalenie jakości procesu dyplomowania
- poprawa warunków prowadzenia zajęć

Cele te są realizowane m.in. poprzez: zatwierdzenie, monitorowanie i okresowy przegląd planów studiów i programów kształcenia i związanych z nimi efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz postaw społecznych, doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, metod kształcenia, stosowanych kryteriów i procedur oceny studentów, dbanie o wysokie kwalifikacje kadry dydaktycznej i podniesienie rangi pracy dydaktycznej, włączenie w proces zapewnienia jakości kształcenia studentów oraz pracodawców, poprzez zbieranie opinii studentów i absolwentów na temat realizacji procesu dydaktycznego i nabytych kompetencji oraz opinii pracodawców na temat przygotowania studentów do pracy zawodowej, wspieranie aktywności kół naukowych i dbałość o uczestnictwo studentów w realizacji procesów badawczych, rozwijanie samorządności studenckiej, dbałość o sprawy studentów, zwiększenie krajowej i zagranicznej mobilności studentów, zapewnienie zasobów niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej, zapewnienie powszechnego dostępu do informacji o efektach kształcenia, metodach oceny i weryfikacji efektów kształcenia, opracowanie form promocji Wydziału w przestrzeni publicznej.

1.4. Działania zrealizowane w danym roku akademickim przez komisję ds. jakości kształcenia i pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia oraz powołane zespoły.

- Przedstawienie na Radzie Wydziału poświęconej Jakości Kształcenia, Raportu Losów Absolwentów Wydziału Podstaw Techniki (7.XI.2013).
- Przygotowanie i przedstawienie na Radzie Wydziału poświęconej Jakości Kształcenia, Raportu z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej w roku 2012/2013 (uchwały RW nr WPT-6-7/2013) oraz realizacji efektów kształcenia dla kierunków prowadzonych w Wydziale (uchwały RW nr WPT-4-5/2013).
- Opracowanie i zatwierdzenie Harmonogramu działań WKdsJK na rok akademicki 2013/2014.
- Zapoznanie się z nowelizacjami wewnętrznych aktów prawnych normujących funkcjonowanie WSZJK w PL
- Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z pracodawcami na temat kompetencji absolwentów kierunków studiów prowadzonych na WPT (7.XI.2013).
- Przeprowadzenie ankietyzacji zajęć za semestry zimowy i letni 2013/14.
- Zaopiniowanie efektów kształcenia dla nowego kierunku inżynieria bezpieczeństwa.
- Przeprowadzenie spotkania Zespołu Opiniującego poświęconego współpracy na rzecz dostosowywania programów studiów wobec wyzwań rynku pracy i zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego.
- Uczestniczenie w pracach związanych z oceną programową PKA.
- Analiza i ocena wyników nauczania dla prowadzonych kierunków studiów.
- Przygotowanie raportów zbiorczego i indywidualnych dotyczących ankietyzacji studentów za semestr zimowy 2013/2014 zgodnie z wymaganiami Zarządzenia Nr R-34/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2013 r.
- Omówienie wyników ankietyzacji studentów na podstawie Raportów zbiorczych i sformułowanie wniosków.
- Analiza metod weryfikacji efektów kształcenia określonych dla prowadzonych kierunków studiów.
- Wdrożenie nowego systemu oceny realizacji efektów kształcenia.
- Opracowanie i wprowadzenie ujednoliconych standardów oraz procedur dla procesu dyplomowania w ramach poszczególnych kierunków.
- Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych oraz przydzielonych promotorów.
- Zaopiniowanie procedury odbywania praktyki zawodowej na kierunku Matematyka „Szczegółowe zasady organizacji i zaliczania praktyk studenckich na kierunku Matematyka”.

- Zaopiniowanie zmian programów kształcenia dla kierunku edukacja techniczno-informatyczna i matematyka
- Zaopiniowanie zmian w planie studiów podyplomowych „Nauczanie techniki”.
- Zaopiniowanie efektów kształcenia dla studiów podyplomowych „Technologie informacyjne w pracy nauczyciela”.
- Sprawdzenie stanu przygotowania odpowiednich procedur do sesji zimowej (informacje o nowych wzorach kart i protokołów).
- Analiza i ocena samooceny Wydziału Podstaw Techniki oraz przygotowanie zaleceń.
- Przygotowanie informacji na temat Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i umieszczenie ich na stronie internetowej wydziału.
- Przygotowanie i przedstawienie na Radzie Wydziału poświęconej Jakości Kształcenia Raportu z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej w roku 2013/2014 oraz realizacji efektów kształcenia dla kierunków prowadzonych w Wydziale w oku 2013/2014
- Opracowanie i zatwierdzenie Harmonogramu działań WKJK na rok akademicki 2014/2015.

1.5. Ocena poszczególnych elementów dokonana w ramach przeglądu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (na podstawie protokołu z przeglądu).

Opis elementu systemu (cele, zadania, akty prawne, procedury, dokumenty)	Ocena z przeglądu	Zalecenia do realizacji – działania korygujące	Podmiot odpowiedzialny za realizację zaleceń	Termin realizacji zaleceń
Cele, w tym:				
Doskonalenie oferty Wydziału i programów kształcenia pod kątem zgodności zakładanych efektów z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju oraz regionu, a także Misją i Strategią Uczelni	Dokonano analizy programów kształcenia (sylabusów) z przedmiotów technicznych i informatycznych a następnie uaktualniono zakres tych przedmiotów do wymagań rynku pracy	Dalsze monitorowanie zgodności zakładanych efektów z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju oraz regionu, a także Misją i Strategią Uczelni	Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna i matematyka, pełnomocnik Dziekana ds. Jakości kształcenia, WKJK	Koniec roku akademickiego
Monitoring i weryfikacja zakładanych efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów	Dokonano weryfikacji zakładanych efektów kształcenia poprzez wypełnienie przez nauczycieli Kart oceny przedmiotu oraz dyskusje w Zespołach opiniujących dla poszczególnych kierunków	Dalsze kontynuowanie monitoringu i weryfikacji stopnia realizacji efektów kształcenia zgodnie z funkcjonującym prawem	Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna i matematyka, pełnomocnik Dziekana ds. Jakości kształcenia, WKJK	Koniec roku akademickiego
Powiązanie systemu kształcenia z prowadzonymi na Wydziale Podstaw Techniki badaniami naukowymi.	Pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzą badania naukowe wspierające tematykę obejmującą swoim zakresem przedmioty stanowiące program nauczania w ramach kierunku edukacja techniczno-informatyczna jak i matematyka. Również studenci biorą aktywny udział w tych badaniach w ramach prowadzonych w Wydziale prac dyplomowych	Dążenie do zwiększenia udziału studentów w pracach badawczych realizowanych przez pracowników oraz zachęcanie ich do aktywnego działania w ramach studenckich kół naukowych funkcjonujących w Wydziale. Doskonalenie programów nauczania w oparciu o podejmowane kierunki badań.	Dziekan, prodziekan ds. nauki, prodziekan ds. studenckich, nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna i matematyka	Działania ciągle, podsumowanie - koniec roku akademickiego

	oraz w ramach uczestnictwa w konferencjach naukowych a także w Festiwalu Nauki.			
Doskonalenie procesu kształcenia w zakresie organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych	Przeanalizowano harmonogramy zajęć i stwierdzono nieprawidłowości w uwzględnianiu wymaganych wskaźników dopuszczalnej dziennej i tygodniowej liczby godzin na studiach stacjonarnych	Należy dostosować harmonogramy (rozkłady zajęć) do <i>Uchwały Nr 49/2013/VII Senatu PL z dnia 26 września 2013 r. w sprawie zasad tworzenia, prowadzenia i znoszenia kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz wytycznych dla rad wydziałów w zakresie projektowania planów studiów i programów kształcenia w Politechnice Lubelskiej</i>	pełnomocnik Dziekana ds. Jakości kształcenia, WKJK	30 września 2015
Doskonalenie procesu kształcenia w zakresie uruchamiania nowych kierunków studiów	Podjęto działania w zakresie utworzenia studiów I stopnia na kierunku Inżynieria bezpieczeństwa	-	Dziekani Wydziału, pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia, WKJK, Zespół ds. kierunku Inżynieria bezpieczeństwa	-
Doskonalenie kadry akademickiej	Dokonano ankietyzacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli na kierunku edukacja techniczno-informatyczna i matematyka w semestrze zimowym i letnim, przeprowadzono hospitacje 12 nauczycieli	Należy zintensyfikować działania związane z ankietyzacją	Dziekani Wydziału, Kierownicy katedr, WKJK	Działania ciągłe
Doskonalenie warunków kształcenia w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej	Zmodernizowano sale komputerowe (111, 116, 0103). Zostały zakupione do dwóch sal tablice multimedialne wraz z projektorami.	Należy przeanalizować możliwość zamontowania klimatyzacji w ox111 i ox019	Dziekani Wydziału, Kierownicy Katedr,	Działania ciągłe
Doskonalenie warunków kształcenia w zakresie dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych	Zakupiono pozycje książkowe dotyczące matematycznego i technicznego profilu kształcenia	Należy podjąć działania związane z informowaniem pracowników o możliwościach współpracy z Biblioteką i wydawnictwem cyfrowym	Dziekani Wydziału, Kierownicy Katedr,	Działania ciągłe

Doskonalenie warunków kształcenia w zakresie funkcjonowania systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz obsługi studentów	Zakupiono oprogramowanie Autodesku oraz CorelDraw	Należy dalej rozwijać zasoby informatyczne wydziału, szczególnie ostatecznie rozwiązać sprawę licencji programu STATISTICA wykorzystywanego w procesie dydaktycznym na I i II stopniu	Dziekani Wydziału, Kierownicy Katedr	Działania ciągłe
Doskonalenie środków wsparcia studentów oraz bazy socjalnej	Wydział Podstaw Techniki uczestniczy w uczelnianym programie wsparcia socjalnego studentów poprzez zapewnienie właściwej obsługi administracyjnej i informacyjnej w zakresie terminów, obiegu dokumentów i prawidłowego ich wypełniania przez zainteresowanych studentów. Na Wydziale funkcjonuje pełnomocnik dziekana ds. studentów niepełnosprawnych.	Należy kontynuować współpracę w tym zakresie z działem spraw socjalnych studentów oraz z samorządem studenckim.	Dziekani Wydziału, pełnomocnik ds. studentów niepełnosprawnych, samorząd studencki	Działania ciągłe
Zadania, w tym:				
Przeprowadzenie przez nauczycieli oceny realizacji zakładanych efektów dla poszczególnych przedmiotów	wykonano	-	Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna i matematyka	Koniec roku akademickiego
Analiza wniosków z oceny realizacji efektów kształcenia przedstawionych przez Zespoły Opiniujące dla kierunków studiów edukacja techniczno-informatyczna i matematyka	wykonano	-	pełnomocnik Dziekana ds. Jakości kształcenia, WKJK	Koniec roku akademickiego
Podjęcie działań w zakresie utworzenia studiów I stopnia na kierunku Inżynieria bezpieczeństwa.	Uzyskano zgodę MNiSW na uruchomienie kierunku	-	Zespół ds. kierunku inżynieria bezpieczeństwa	

Przygotowanie harmonogramu hospicacji 2013/14 zgodnie z wymaganiami Zarządzenia Nr R-34/2013 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 24 kwietnia 2013 r.	wykonano	-	Kierownicy Katedr	początek roku akademickiego
Nadzór i przeprowadzenie ankietyzacji zajęć za semestr zimowy i letni 2013/14	wykonano	-	Informatyk Wydziałowy i zespół ds. ankietyzacji	Koniec semestru zimowego i letniego
Modernizacja wyposażenia i doposażenie sal dydaktycznych	wykonano	-	Dziekani Wydziału, Kierownicy Katedr	Początek roku akademickiego
Utworzenie nowych laboratoriów dydaktyczno-naukowych	wykonano	-	Dziekani Wydziału, Kierownicy Katedr	Początek roku akademickiego
Wzbogacenie księgozbioru o specjalistyczne pozycje literatury zagranicznej i krajowej z wybranych dziedzin	wykonano	-	Dziekani Wydziału, Kierownicy Katedr	Działania ciągłe
Zakup oprogramowania i baz naukowych dla celów dydaktycznych	wykonano	-	Dziekani Wydziału, Kierownicy Katedr	Działania ciągłe
Poprawa aktywności studentów poprzez zwiększenie ich udziału w konferencjach i seminariach naukowych oraz uczestnictwa w badaniach prowadzonych na Wydziale	wykonano	-	Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna i matematyka	Działania ciągłe
Akty prawne, w tym:				
Uchwała nr WPT- 4/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 24 października 2013 r. dotycząca przyjęcia sprawozdania z prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia				

w sprawie realizacji efektów kształcenia dla kierunku „edukacja techniczno-informatyczna”				
Uchwała nr WPT- 5/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 24 października 2013 r. dotycząca przyjęcia sprawozdania z prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w sprawie realizacji efektów kształcenia dla kierunku „matematyka”				
Uchwała nr WPT- 6/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 24 października 2013 r. dotycząca przyjęcia sprawozdania z prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w sprawie wdrażania systemu jakości kształcenia dla kierunku „edukacja techniczno-informatyczna”				
Uchwała nr WPT- 7/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 24 października 2013 r. dotycząca przyjęcia sprawozdania z prac Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w sprawie wdrażania systemu jakości kształcenia dla kierunku „matematyka”				
Uchwała nr WPT- 8/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 14.11.2013 r. w sprawie				

przyjęcia listy promotorów dla kierunku „edukacja techniczno-informatyczna”				
Uchwała nr WPT- 9/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 14.11.2013 r. w sprawie przyjęcia tematów prac dyplomowych dla kierunku „edukacja techniczno-informatyczna”				
Uchwała nr WPT- 10/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 grudnia 2013 r. w sprawie uaktualnienie składu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia				
Uchwała nr WPT- 11/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19.12.2013 r. w sprawie przyjęcia listy promotorów dla kierunku „edukacja techniczno-informatyczna”				
Uchwała nr WPT- 12/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19.12.2013 r. w sprawie przyjęcia listy promotorów prac licencjackich dla kierunku „matematyka”				
Uchwała nr WPT- 13/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19.12.2013 r. w sprawie przyjęcia tematów prac magisterskich na rok akademicki 2013/2014 dla studentów kierunku „edukacja techniczno-informatyczna”				

<p>Uchwała nr WPT- 14/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19.12.2013 r. w sprawie przyjęcia tematów prac licencyjnych na rok akademicki 2013/2014 dla studentów kierunku „matematyka”</p>				
<p>Uchwała nr WPT- 15/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 grudnia 2013 r. w sprawie uaktualnienia i dostosowania Strategii Rozwoju Wydziału Podstaw Techniki na lata 2012-2016 do aktualnej Strategii Rozwoju Politechniki Lubelskiej</p>				
<p>Uchwała nr WPT – 16/2013 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 grudnia 2013r. w sprawie zmian w planie studiów na Kierunku Matematyka na studiach II stopnia</p>				
<p>Uchwała nr WPT- 1.1/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 22 stycznia 2014r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „inżynieria bezpieczeństwa”, prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki</p>				
<p>Uchwała nr WPT- 2/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 lutego 2014 r. w sprawie uaktualnienia na lata 2014- 2016 Strategii Rozwoju Wydziału</p>				

Podstaw Techniki				
Uchwała nr WPT-3/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 lutego 2014 r. w sprawie zatwierdzenia planowanych limitów przyjęć na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2014/2015 w Wydziale Podstaw Techniki				
Uchwała nr WPT- 4/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 lutego 2014 r. dotycząca zasad kwalifikacji na I rok studiów w Wydziale Podstaw Techniki w roku akademickim 2015/2016				
Uchwała nr WPT-7/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 03 kwietnia 2014 r. w sprawie określenia w Wydziale Podstaw Techniki wydziałowych kryteriów kwalifikacji kandydatów na wyjazdy na studia w programie Erasmus+				
Uchwała nr WPT-8/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 16 kwietnia 2014 r. w sprawie utworzenia nowego kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa w Wydziale Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej				
Uchwała nr WPT-9/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki				

z dnia 19 maja 2014 r. w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia oraz planu studiów I stopnia dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa				
Uchwała nr WPT-10/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 maja 2014 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów podyplomowych „Nauczanie techniki”				
Uchwała nr WPT-13/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 maja 2014 r. w sprawie przyjęcia procedury odbywania praktyki zawodowej na kierunku Matematyka „Szczegółowe zasady organizacji i zaliczania praktyk studenckich na kierunku Matematyka”				
Uchwała nr WPT-12/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 maja 2014 r. w sprawie uruchomienia studiów podyplomowych „Technologie informacyjne w pracy nauczyciela” w Katedrze Metod i Technik Nauczania WPT PL				
Uchwała nr WPT- 14/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 maja 2014 r. w sprawie przyjęcia listy promotorów prac magisterskich				

na rok akademicki 2014/2015 dla kierunku „matematyka”				
Uchwała nr WPT-13/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 maja 2014 r. w sprawie przyjęcia procedury odbywania praktyki zawodowej na kierunku Matematyka „Szczegółowe zasady organizacji i zaliczania praktyk studenckich na kierunku Matematyka”				
Uchwała nr WPT- 15/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 19 maja 2014 r. w sprawie przyjęcia tematów prac magisterskich na rok akademicki 2014/2015 dla studentów kierunku „matematyka”				
Uchwała nr WPT- 17/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 18 czerwca 2014 r. w sprawie przyjęcia listy promotorów dla kierunku „edukacja techniczno-informatyczna” na rok akademicki 2014/2015				
Uchwała nr WPT- 18/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 18 czerwca 2014 r. w sprawie przyjęcia tematów prac magisterskich na rok akademicki 2014/2015 dla studentów kierunku „edukacja techniczno-informatyczna”				

Uchwała WPT-20/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 30 września 2014 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie wykładów i seminariów magisterskich przez nauczycieli akademickich niebędących profesorami i doktorami habilitowanymi				
Uchwała WPT-21/2014 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 30 września 2014 r. w sprawie wyrażenia zgody na zmianę w programie studiów stacjonarnych I stopnia II roku dla kierunku „Edukacja techniczno- informatyczna”				
Uchwała nr WPT- Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 30 października 2014 r. dotycząca przyjęcia Raportu z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej za rok 2013/2014				
Procedury, w tym:				
Procedura przeprowadzenia ankietyzacji				
Procedura przekazania raportów z ankietyzacji				

Dokumenty, w tym:				
Protokoły z posiedzenia Komisji ds. Jakości Kształcenia				

1.6. Ocena stopnia realizacji zaleceń sformułowanych przy poprzednim przeglądzie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Opis zalecenia	Cel zalecenia	Podmiot odpowiedzialny za realizację zaleceń	Ocena stopnia realizacji zalecenia	Przyczyny braku realizacji zalecenia (częściowej realizacji)
Przeprowadzenie kompleksowej oceny efektów kształcenia wraz z przygotowaniem pełnego sprawozdania	Poprawa jakości kształcenia	Zespoły oceniające (rady programowe), złożone z nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego dla prowadzonych kierunków studiów	Zrealizowany częściowo (brak sprawozdania)	Brak w tym czasie stosownych przepisów na poziomie Uczelni

1.7. Zalecenia do realizacji w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Termin realizacji zalecenia
Przeprowadzenie spotkań informacyjnych dotyczących Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	Poinformowanie uczestników procesu kształcenia o obowiązkach i prawach wynikających z funkcjonującego Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia	Dziekani Wydziału, Pełnomocnicy dziekana ds. jakości kształcenia, Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia, Pracownicy Wydziałów Wydziałowy Samorząd Studencki	Początek roku akademickiego
Zwiększenie działań na rzecz propagowania uczestnictwa studentów w procesie ankietyzacji zajęć	Uzyskanie większej ilości wypełnień ankiet	Dziekani Wydziałów Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia Pracownicy Wydziałów Wydziałowy Samorząd Studencki	Początek semestru

Analiza spełniania warunków prowadzenia studiów w zakresie minimum kadrowego oraz wskaźników, określonych w przepisach zewnętrznych	Sprawdzenie warunków prowadzenia studiów w zakresie minimum kadrowego	Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia	Koniec roku akademickiego
Analiza aktualności i zgodności dokumentacji prowadzonych kierunków studiów z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa	Sprawdzenie poprawności dokumentacji prowadzonych kierunków studiów z obowiązującymi aktami prawnymi	Dziekani Wydziału Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia	Koniec roku akademickiego
Przygotowywanie raportów ocen dla poszczególnych kierunków studiów i sporządzenie na ich podstawie analiz z roku akademickiego 2014/2015	Pozyskanie informacji na temat poziomu kształcenia, realizacji zakładanych efektów kształcenia na poszczególnych przedmiotach	Kierownik Dziekanatu Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia	Koniec semestru
Należy opracować kierunkowy system weryfikacji efektów kształcenia zgodnie z Zarządzeniem Nr R-36/2014 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 11 lipca 2014r.	Dostosowanie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia do wymogów ogólnouczelnianych	Dziekani Wydziałów Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia Pracownicy Wydziałów Wydziałowy Samorząd Studencki	Koniec roku akademickiego
Należy opracować formalnie przyjęte formy uznawania kwalifikacji (w zakresie wiedzy i/lub umiejętności) zdobytych przez studentów poza Uczelnią, a odpowiadających efektom kształcenia dla prowadzonego kierunku studiów. Ogólne zasady są ujęte w Regulaminie studiów, ale potrzebne jest uszczegółowienie, kto, na jakiej podstawie i w jakim zakresie odpowiada za uznanie ww. kwalifikacji i w jaki sposób student powinien ubiegać się o ich uznanie	Dostosowanie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia do wymogów ogólnouczelnianych	Dziekani Wydziałów Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia Pracownicy Wydziałów Wydziałowy Samorząd Studencki	Koniec roku akademickiego

2. Charakterystyka działań podjętych na Wydziale w ramach procesu kształcenia w danym roku akademickim.

Lp.	Element procesu kształcenia	Zrealizowane działanie
1	Działania dotyczące monitoringu i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów	Przeprowadzono weryfikację stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia przez nauczycieli; prowadzących zajęcia na kierunku Edukacja techniczno-informatyczna i matematyki. Rozszerzono Zespół opiniujący dla kierunku matematyka o interesariusza zewnętrznego.
2	Działania dotyczące uruchamiania nowych kierunków studiów I, II i III stopnia we wszystkich formach	Przygotowano wnioski i uzyskano zgodę MNiSW na prowadzenie studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku: Inżynieria bezpieczeństwa.
3	Działania dotyczące określania lub zmiany warunków i trybu rekrutacji na studia I, II i III stopnia we wszystkich formach	Zostały ustalone zasady rekrutacji na studia I i II stopnia określające wymagany od kandydatów rodzaj i poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji. Warunki rekrutacji były realizowane na zasadach zatwierdzonych przez Senat PL.
4	Działania dotyczące zmian programów i planów nauczania oraz szczegółowych treści kształcenia i systemu punktów ECTS	Dokonano porównania programów studiów z programami na innych uczelniach oraz przeprowadzono dyskusję w zespole opiniującym.
5	Działania dotyczące wprowadzania lub zmian metod weryfikacji efektów kształcenia	Wdrożono nowy system weryfikacji efektów kształcenia poprzez zorganizowanie spotkania informacyjnego oraz przesłania zarządzenia rektora mailem do kierowników katedr .
6	Działania dotyczące wprowadzania lub zmian zasad oceniania studentów	Dostosowano do wymogów ogólnouczelnianych.
7	Działania dotyczące organizacji i realizacji praktyk studenckich	Przyjęto „Szczegółowe zasady organizacji i zaliczania praktyk studenckich na kierunku Matematyka”.
8	Działania dotyczące procesu dyplomowania	Opracowanie i wprowadzenie ujednoczonych standardów oraz procedur dla procesu dyplomowania w ramach poszczególnych kierunków. Zaopiniowanie tematów prac dyplomowych oraz przydzielonych promotorów.
9	Działania dotyczące zmian dokumentacji realizowanych kierunków studiów	Zaktualizowano karty przedmiotów zgodnie z wymogami ogólnouczelnianymi.
10	Działania dotyczące uruchamiania oraz realizacji procesu kształcenia na studiach podyplomowych oraz w innych formach kształcenia	Wprowadzono zmiany w planie studiów podyplomowych „Nauczanie techniki” Utworzono studia podyplomowe „Technologie informacyjne w pracy nauczyciela”
11	Działania dotyczące doskonalenie kadry akademickiej	Przeprowadzenie hospitacji i ankietyzacji zajęć nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna i matematyka.
12	Działania dotyczące kadry wspierającej proces kształcenia oraz obsługi studentów	Przeprowadzenie ankietyzacji dotyczącej obsługi Dziekanatu
13	Działania dotyczące organizacji procesu kształcenia pod kątem racjonalności rozkładów zajęć, liczebności grup studenckich, itp.	Przeprowadzono analizę liczebności grup studenckich i dokonano ich racjonalizacji w uzasadnionych przypadkach na kierunku matematyka

14	Działania dotyczące infrastruktury dydaktycznej i naukowej	Zmodernizowano sale komputerowe (111, 116, 0103). Zostały zakupione do dwóch sal tablice multimedialne wraz z projektorami.
15	Działania dotyczące poprawy dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych	Zakupiono pozycje książkowe dotyczące matematycznego i technicznego profilu kształcenia
16	Działania dotyczące funkcjonowania systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz obsługi studentów	Zakupiono oprogramowanie Autodesku oraz CorelDraw
17	Działania dotyczące środków wsparcia studentów oraz bazy socjalnej	Zaopiniowanie pozytywnie kandydatury dwóch studentek kierunku matematyka do nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
18	Działania dotyczące gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat procesu kształcenia	Informacje te dostępne są na stronie internetowej Wydziału i systematycznie uaktualniane

3. Wyniki monitorowania karier absolwentów Wydziału za poprzedni rok kalendarzowy.

Na podstawie Raportu Biura Karier Politechniki Lubelskiej dotyczącego karier zawodowych absolwentów Uczelni stwierdzić można, iż:

- Spośród 2333 przebadanych w 2013 roku absolwentów Politechniki Lubelskiej 300 osób (13%) stanowili studenci WPT, z czego 46% stanowiły kobiety (137) a 54% mężczyźni (163). W podziale na kierunki studiów prowadzone przez Wydział, 178 studentów reprezentowało Edukację Techniczno-Informatyczną (w tym 44 kobiety) a 122 Matematykę (w tym 93 kobiet). Jeśli chodzi o porównanie studentów kończących pierwszy i drugi stopień studiów, to w badaniu wzięło udział 236 inżynierów oraz 64 magistrów. W momencie wypełniania ankiety pracowało zawodowo 77 studentów (w tym 23 kobiety) a 223 studentów (w tym 114 kobiet) nie pracowało. Większość pracujących była zatrudniona na umowę o pracę - 38 osób lub w jednej z form cywilno-prawnych (dzieło, zlecenie) 33 osoby. Sześć osób prowadzi własną działalność gospodarczą. Tylko 32% badanych zadeklarowało, iż pracuje w swoim wyuczonym zawodzie.
- W przypadku kierunku edukacja techniczno-informatyczna przebadano 177 studentów. Z czego 33 % badanej grupy odpowiedziało, że w momencie ukończenia studiów pracuje zawodowo. W tym 30 osób to absolwenci I stopnia a 29 II stopnia. Na pracę w swoim zawodzie wskazuje 41%, co jest znaczną zmianą w porównaniu do poprzedniego roku. W roku 2012 tylko 26% respondentów deklaruowało pracę w zawodzie.
- W przypadku kierunku matematyka przebadano 122 studentów. Większość stanowiły kobiety, aż 75% badanych. Osoby pracujące stanowią 15% badanych. 39% z tej grupy pracuje w wyuczonym zawodzie.

4. Wyniki oceny zajęć przez studentów za dany rok akademicki.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2013/2014 przeprowadzono ocenę zajęć przez studentów Wydziału Podstaw Techniki poprzez testową platformę elektroniczną programu Kalasoft. W sumie przebadano 595 osób. Z czego na kierunku ETI 329, a na kierunku matematyka 266 studentów. Szczegółowy rozkład badanych przedstawia tabela 4.1.

Tab. 4.1. Struktura uczestnictwa studentów w procesie ankietowej oceny zajęć

KIERUNEK	rok	stopień	semestr	odp. ogółem
MATEMATYKA	2013/2014	I	1	72
		I	3	70
		I	5	2
		II	1	55
		II	2	67

kierunek	rok	stopień	semestr	odp. ogółem
ETI	2013/2014	I	1	80
		I	3	108
		I	5	93
		I	7	21
		II	2 (s.elektronika..)	3
		II	2 (s.grafika...)	24

Zestawienie średnich ocen dla poszczególnych pytań z kwestionariusza ankiety zostało przygotowane na podstawie raportów indywidualnych poszczególnych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na I i II roku kierunku eti i matematyka I stopnia oraz drugim semestrze II st. kierunku ETI. Dane te przedstawia tab. 4.2.

Tab. 4.2. Średnia ocena dla poszczególnych pytań zawartych w ankiecie oceny zajęć przez studentów

	Semestr zimowy 2013/2014
Zajęcia odbywały się regularnie	4,57
Zajęcia rozpoczynały się punktualnie	4,52
Prowadzący przestrzegał terminów konsultacji/dyżurów	4,14
Możliwy był kontakt mailowy z prowadzącym	3,89
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,35
Treść zajęć była zgodna z tematem	4,41
Sposób prowadzenia zajęć był interesujący	3,98
Prowadzący inspirował studentów do samodzielnego myślenia na zajęciach	4,01
W trakcie zajęć była możliwość zgłoszenia wątpliwości, niejasności i pytań do omawianych zagadnień	4,12
Prowadzący jasno i zrozumiale objaśniał ewentualne wątpliwości oraz odpowiadał na pytania	4,06
Tempo prowadzenia zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,12
Prowadzący był komunikatywny	4,28
Prowadzący w sposób kulturalny odnosił się do studentów	4,45
Oceniając pracę studentów, prowadzący stosował jasno określone i obiektywne zasady/kryteria	4,34
Materiały do zajęć były jasne i zrozumiałe	4,10
Uczestnictwo w zajęciach	81%
Czas dodatkowy	1,15
Udział w konsultacjach	0,38
liczba uwzględnionych ankiet	595
frekwencja (% uprawnionych do wypełnienia ankiety)	

Zestawienie średnich ocen pracowników Wydziału Podstaw Techniki z uwzględnieniem poszczególnych grup pracowniczych zostało przygotowane na podstawie raportu zbiorowego ocenianych pracowników. Dane te przedstawia tab. 4.3.

Tab. 4.3. Średnie wyniki studenckich ocen pracowników Wydziału Podstaw Techniki z uwzględnieniem poszczególnych grup pracowniczych

	Prof.	Dr hab.	dr	mgr
ETI	4,37	4,39	4,37	4,54
Matematyka	-	4,03	4,47	4,25
ŚREDNIA	4,37	4,21	4,42	4,39

W związku z 3% udziałem studentów w procesie ankietyzacji za semestr letni, postanowiono nie uwzględniać tych wyników w Raporcie rocznym. Sytuacja ta jest wynikiem podjęcia przez naszą Uczelnię próby zmiany

sposobu ankietowania studentów i opracowywania wyników ankietyzacji. Spowodowało to zbyt późne podjęcie decyzji o jej realizacji według systemu dotychczasowego, czego skutkiem była niska frekwencja wśród ankietowanych.

5. Ocena stopnia realizacji zaleceń sformułowanych w raporcie w poprzednim roku akademickim.

Opis zalecenia	Cel zalecenia	Podmiot odpowiedzialny za realizację zaleceń	Ocena stopnia realizacji zalecenia	Przyczyny braku realizacji zalecenia (częściowej realizacji)
Przygotowanie i formalne wdrożenie Wewnętrznych Systemów Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie wydziałów ze wskazaniem celów, zadań, narzędzi i wydziałowych procedur W przypadku jednostek posiadających formalny opis Systemu – aktualizacja opisów po kątem zgodności z przyjętymi ogólnouczelnianymi przepisami, normującymi WSZJK	Poprawa jakości kształcenia	Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia	Zrealizowany w zakresie działań wynikających z harmonogramu WKJK oraz zaleceń URJK.	-
Dostosowanie organizacji wydziałowych Wewnętrznych Systemów Zapewniania Jakości Kształcenia do obowiązujących przepisów uczelnianych	Poprawa jakości kształcenia	Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia	Zrealizowany w zakresie działań wynikających z harmonogramu WKJK oraz zaleceń URJK.	-
Terminowa realizacja działań formalnych, dotyczących WSZJK, wynikających z obowiązujących przepisów uczelnianych	Poprawa jakości kształcenia	Dziekani Wydziałów Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia	Zrealizowany w zakresie działań wynikających z harmonogramu WKJK oraz zaleceń URJK.	-
Zwiększenie udziału przedstawicieli pracodawców w procesie monitorowania, analizy i oceny efektów kształcenia oraz monitorowania programów kształcenia dla prowadzonych kierunków studiów	Poprawa jakości kształcenia	Dziekani Wydziałów Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia	Zrealizowany w zakresie działań wynikających z harmonogramu WKJK oraz zaleceń URJK.	-
Zwiększenie działań na rzecz propagowania uczestnictwa studentów w procesie ankietyzacji zajęć	Poprawa jakości kształcenia	Dziekani Wydziałów Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia Pracownicy Wydziałów Wydziałowy Samorząd Studencki	Zrealizowany w zakresie działań wynikających z harmonogramu WKJK oraz zaleceń URJK.	-

Zwiększenie zakresu i usystematyzowanie działań w zakresie oceny poszczególnych elementów WSZJK z wykorzystaniem różnorodnego instrumentarium, w tym narzędzi ujętych w przepisach uczelnianych.	Poprawa jakości kształcenia	Pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia Wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia	Zrealizowany w zakresie działań wynikających z harmonogramu WKJK oraz zaleceń URJK.	-
--	-----------------------------	--	---	---

6. Ocena jakości kształcenia na Wydziale za dany rok akademicki.

Ogólna ocena działań, podejmowanych w roku akademickim 2013/2014, w celu doskonalenia jakości kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki jest pozytywna.

7. Zalecenia do realizacji na Wydziale w ramach procesu kształcenia w kolejnym roku akademickim.

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Termin realizacji zalecenia
Uzupełnienie brakujących nazwisk prowadzących do rozkładu zajęć oraz do bazy w programie Kalasoft	Umożliwienie przeprowadzenia rzetelnej ankietyzacji zajęć	Kierownik Dziekanatu	Koniec września
Przygotowanie i wprowadzenie do programów studiów, wykładów prowadzonych przez praktyków życia gospodarczego	Zwiększenie konkurencyjności kierunków studiów oraz lepsze przygotowanie do potrzeb rynku pracy	Dziekani Wydziału	Koniec roku akademickiego
Bieżące dostosowywanie do obowiązujących wewnętrznych uczelnianych przepisów studiów podyplomowych	Sprawdzenie i uaktualnienie dokumentacji prowadzonych kierunków studiów z obowiązującymi aktami prawnymi	Kierownicy studiów podyplomowych	Koniec roku akademickiego
Przygotowanie i rozszerzenie oferty dydaktycznej dla studentów o szkolenia branżowe współorganizowane przez przedsiębiorców, a także wizyty studialne w wybranych przedsiębiorstwach	Zwiększenie konkurencyjności kierunku studiów oraz lepsze przygotowanie studentów do potrzeb rynku pracy	Dziekani Wydziału	Koniec roku akademickiego
Uaktualnianie składu osobowego zespołów opiniujących	Intensywniejsze nawiązanie współpracy z otoczeniem gospodarczym	Dziekani Wydziału	Koniec roku akademickiego
Rozszerzenie bazy lokalowej o nowe sale dydaktyczne.	Większe możliwości układania harmonogramu zajęć, gdyż z powodu małej liczby sal, studenci często mają zaplanowane zajęcia po 8-10 godzin	Dziekani Wydziału	Koniec roku akademickiego

	bez żadnej przerwy.		
Należy rozważyć możliwość szerszego wspierania rozwoju naukowego studentów poprzez organizowanie konkursów na Wydziale bądź umożliwienie uczestnictwa w studenckich konferencjach naukowych.	Zwiększenie atrakcyjności kierunków studiów	Dziekani Wydziału	Koniec roku akademickiego

Opracowanie: Renata Lis