

Raport z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej za rok 2016/2017

1. Charakterystyka Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale

1.1. Podstawy prawne działania (uchwały Rady Wydziału)

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) na Wydziale Podstaw Techniki funkcjonuje w oparciu o wewnętrzne akty prawne dotyczące funkcjonowania WSZJK na Politechnice Lubelskiej (Uchwała Senatu, Zarządzenia Rektora) oraz uchwał podjętych przez Radę Wydziału WPT.

Wykaz uchwał podjętych przez Radę Wydziału WPT w roku akademickim 2016/17 związanych bezpośrednio z funkcjonowaniem WSZJK:

- *Uchwała nr WPT -10/3.1.3/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 r. w sprawie przyjęcia raportu rocznego z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki PL w roku akademickim 2015/2016;*
- *Uchwała Nr WPT-10/3.5/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w programie studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku matematyka o profilu ogólnoakademickim oraz w programie studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku matematyka o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki;*
- *Uchwała Nr WPT-10/3.6/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 roku w sprawie zatwierdzenia przedmiotu obowiązującego w roku akademickim 2016/2017 w ramach modułu HES III w programie studiów II stopnia na kierunku „matematyka” o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki;*
- *Uchwała nr WPT -10/3.8/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016r. w sprawie zatwierdzenia limitów punktów ECTS wymaganych do rejestracji na kolejny semestr studiów na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Wydział Podstaw Techniki w roku akademickim 2016/2017;*
- *Uchwała nr WPT -10/4.2a/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 r. w sprawie zatwierdzenia składu osobowego zespołu opiniującego dla studiów I i II stopnia na kierunku matematyka prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki;*
- *Uchwała nr WPT -10/4.2b/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 r. w sprawie zatwierdzenia składu osobowego zespołu konsultacyjnego ds. współczesnych trendów matematyki przemysłowej;*
- *Uchwała nr WPT -10/4.2c/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 r. w sprawie zatwierdzenia składu osobowego zespołu opiniującego dla studiów na kierunku inżynieria bezpieczeństwa prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki;*
- *Uchwała nr WPT -10/4.2d/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 r. w sprawie zatwierdzenia składu osobowego zespołu opiniująco-doradczego dla studiów na kierunku inżynieria bezpieczeństwa prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki;*
- *Uchwała nr WPT -10/4.2e/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 r. w sprawie zatwierdzenia składu osobowego zespołu opiniującego dla studiów I i II stopnia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki;*
- *Uchwała nr WPT -10/4.2f/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016r. w sprawie zatwierdzenia składu osobowego zespołu opiniująco-doradczego dla studiów I i II stopnia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki;*

- Uchwała nr WPT –12/3.1/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 01 grudnia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia listy promotorów oraz tematów prac licencjackich i magisterskich na kierunku matematyka oraz listy promotorów prac magisterskich na kierunku ETI;
- Uchwała nr WPT –12/3.2a/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 01 grudnia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa prowadzonym w Wydziale Podstaw Techniki;
- Uchwała nr WPT –12/3.2b/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 01 grudnia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku edukacja techniczno-informatyczna prowadzonym w Wydziale Podstaw Techniki;
- Uchwała nr WPT –12/3.2c/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 01 grudnia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku matematyka prowadzonym w Wydziale Podstaw Techniki;
- Uchwała nr WPT –12/6.1/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 01 grudnia 2016 r. w sprawie zatwierdzenia regulaminów zespołów konsultacyjnych i opiniująco-doradczych;
- Uchwała nr WPT - 12.2/3.1/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 15 grudnia 2016r. w sprawie zatwierdzenia listy tematów prac magisterskich na rok akademicki 2016/2017 dla studentów kierunku ETI;
- Uchwała nr WPT - 1/3.1/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 26 stycznia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w regulaminach dyplomowania;
- Uchwała nr WPT – 2/7.1/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie wysokości opłat za studia niestacjonarne w roku akademickim 2017/2018 w Wydziale Podstaw Techniki;
- Uchwała nr WPT – 2/4.1a/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 23 lutego 2017r. dotycząca zasad kwalifikacji na I rok studiów I i II stopnia dla kierunków studiów prowadzonych w Wydziale Podstaw Techniki na rok akademickim 2018/2019;
- Uchwała nr WPT-2/4.1.b/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 23 lutego 2017 r. w sprawie zatwierdzenia planowanych limitów przyjęć na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2017/2018 w Wydziale Podstaw Techniki;
- Uchwała nr WPT- 4/4.1/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 kwietnia 2017 r. dotycząca opiekunów praktyk studenckich na kierunkach ETI oraz IB w roku akademickim 2016/2017;
- Uchwała nr WPT – 5/3.1/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 11 maja 2017 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku matematyka prowadzonym w Wydziale Podstaw Techniki;
- Uchwała nr WPT – 6/4.1/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia listy promotorów i tematów prac inżynierskich na rok akademicki 2017/2018 na kierunku ETI;
- Uchwała nr WPT – 6/4.2/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku ETI oraz I stopnia na kierunku IB;
- Uchwała nr WPT – 6/4.3/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia (magisterskich) o profilu praktycznym z kompetencjami inżynierskimi na kierunku matematyka;
- Uchwała nr WPT – 6/4.4/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia przedmiotów obieralnych i wykładów monograficznych obowiązujących w roku akademickim 2017/2018 dla kierunku matematyka;
- Uchwała nr WPT – 6/4.5/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w regulaminach prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku matematyka;

- Uchwała nr WPT – 9/4.2/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie w roku akademickim 2017/2018 wykładów i seminariów magisterskich na kierunkach: edukacja techniczno-informatyczna, inżynieria bezpieczeństwa i matematyka przez nauczycieli akademickich niebędących profesorami i doktorami habilitowanymi;
- Uchwała nr WPT – 9/4.3/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 28 września 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie w roku akademickim 2017/2018 zajęć dydaktycznych na kierunkach: edukacja techniczno-informatyczna, inżynieria bezpieczeństwa i matematyka przez osoby niebędące pracownikami WPT w ramach umów cywilnoprawnych;
- Uchwała nr WPT – 9/4.4/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 28 września 2017 r. w sprawie powołania opiekunów I roku studiów dla kierunków edukacja techniczno-informatyczna i matematyka;
- Uchwała nr WPT – 9/4.6/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 28 września 2017 r. w sprawie uaktualnienia składów Komisji Dyplomujących dla kierunków edukacja techniczno-informatyczna, inżynieria bezpieczeństwa;
- Uchwała nr WPT – 9/4.7/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 28 września 2017 r. w sprawie zmian w regulaminach prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach I i II stopnia kierunku edukacja techniczno-informatyczna oraz studiach I stopnia kierunku inżynieria bezpieczeństwa;
- Uchwała nr WPT – 9/4.9/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 28 września 2017 r. w sprawie zmiany organizacji roku akademickiego 2017/2018 dla studentów I roku studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku matematyka.

1.2. Organizacja systemu (data powołania i skład komisji, utworzone zespoły).

Na Wydziale Podstaw Techniki ogólny nadzór nad systemem jakości kształcenia sprawuje powołana i zatwierdzona Uchwałą nr WPT - 9/4.3.2/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej z dnia 22 września 2016 r. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, której skład został zaktualizowany w oparciu o Uchwałę nr WPT - 9/4.3.2a/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki. Przewodniczącym Komisji jest Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia.

Skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Podstaw Techniki w roku akademickim 2016/17:

1. dr inż. Joanna Szulżyk-Cieplak – przewodnicząca
2. dr hab. Halina Rarot - v-ce przewodnicząca
3. dr Izolda Gorgol- v-ce przewodnicząca
4. dr inż. Mirosław Malec
5. dr Dariusz Majerek
6. mgr inż. Barbara Buraczyńska
7. mgr Wiesław Domownik - Prezes Foto QFS - przedstawiciel rynku pracy
8. Kamil Senczyk - przedstawiciel Samorządu Studenckiego (kierunek ETI)
9. Magdalena Wlazło - przedstawiciel Samorządu Studenckiego (kierunek IB)
10. Konrad Kania - przedstawiciel Samorządu Studenckiego (kierunek matematyka)

Do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w WPT należą również: powołane zespoły opiniujące oraz zespoły opiniująco-doradcze dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w Wydziale oraz kierownicy i pracownicy katedr sprawujących opiekę dydaktyczną i organizacyjną dla kierunków edukacja techniczno-informatyczna i inżynieria bezpieczeństwa (Katedra Podstaw Techniki i Katedra Metod i Technik Nauczania) oraz Katedra Matematyki Stosowanej dla kierunku matematyka. Ważną rolę odgrywają w tym systemie

przedstawiciele studentów WPT oraz Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia. Kompetencje tych ciał i organów wynikają zarówno z obowiązujących przepisów prawa, odpowiednich zapisów Statutu Uczelni oraz uchwał Senatu, zarządzeń J.M. Rektora Politechniki Lubelskiej, a także uchwał Rady Wydziału Podstaw Techniki oraz z wypracowanej w Wydziale praktyki i rozwiązań organizacyjnych z tego obszaru.

1.3. Przyjęte cele działania na dany rok akademicki przez komisję ds. jakości kształcenia, zawarte w harmonogramie prac

Główne cele działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki w roku akademickim 2016/2017 ujęte w harmonogramie prac obejmowały:

- analizę wyników oceny jakości procesu kształcenia dokonanej przez pracowników Politechniki Lubelskiej w roku akademickim 2015/2016,
- analizę uwag i zaleceń po wizytacji PKA na kierunku *matematyka*,
- ankietyzację studentów: sporządzenie harmonogramu ankietyzacji oraz omówienie wyników ankietyzacji studentów na podstawie raportów zbiorczych i sformułowanie wniosków,
- przygotowanie i przeprowadzenie oceny pracy Dziekanatu WPT,
- analizę aktualności i zgodności dokumentacji prowadzonych kierunków studiów z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa,
- doskonalenie programów kształcenia pod kątem zgodności zakładanych efektów z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju/regionu, zaleceniami PKA oraz zmianami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów,
- przegląd infrastruktury dydaktycznej pod kątem doskonalenia jakości kształcenia,
- analizę wniosków z oceny realizacji efektów kształcenia przedstawionych przez zespoły opiniujące dla kierunków studiów *edukacja techniczno-informatyczna, matematyka oraz inżynieria bezpieczeństwa*,
- analizę oraz uaktualnienie informacji dotyczących WSZJK znajdujących się na stronie internetowej Wydziału.
-

1.4. Działania zrealizowane w danym roku akademickim przez Komisję ds. Jakości Kształcenia i Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia oraz powołane zespoły

W roku akademickim 2016/17 Komisja ds. Jakości Kształcenia Wydziału Podstaw Techniki pod przewodnictwem Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia zrealizowała następujące działania:

- przygotowanie i przedstawienie Radzie Wydziału Podstaw Techniki Raportu z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia oraz realizacji efektów kształcenia dla kierunków prowadzonych w Wydziale (27.10.2016 r.),
- opracowanie i zatwierdzenie harmonogramu działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na rok akademicki 2016/17,
- organizacja ankietyzacji zajęć za semestr zimowy i letni 2016/17 oraz przygotowanie raportów zbiorczego i indywidualnych dotyczących ankietyzacji studentów,
- przeprowadzenie ankietyzacji Dziekanatu,
- zaopiniowanie tematów prac dyplomowych oraz przydzielonych promotorów,

- zaopiniowanie regulaminu zespołów opiniująco-doradczych dla kierunków *inżynieria bezpieczeństwa* i *edukacja techniczno-informatyczna* oraz zespołu konsultacyjnego ds. współczesnych trendów matematyki przemysłowej dla kierunku *matematyka*,
- zaopiniowanie modyfikacji programów kształcenia dla kierunku *edukacja techniczno-informatyczna*, *inżynieria bezpieczeństwa* oraz *matematyka* w związku ze zmianami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów (zmiany w odniesieniu do punktów ECTS przypisanych do WF),
- zaopiniowanie modyfikacji programów stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia na kierunku *matematyka* o profilu ogólnoakademickim na skutek zaleceń PKA (dostosowanie wymiaru punktów ECTS w ramach przedmiotów HES),
- zaopiniowanie zmian, związanych z doskonaleniem programu kształcenia, w programach studiów na kierunkach *inżynieria bezpieczeństwa* oraz *edukacja techniczno-informatyczna*,
- zaopiniowanie regulaminu prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na kierunkach *matematyka* oraz *edukacja techniczno-informatyczna* oraz na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia na kierunku *inżynieria bezpieczeństwa* w związku ze zmianą Regulaminu studiów w Politechnice Lubelskiej,
- zaopiniowanie efektów kształcenia dla studiów II stopnia o profilu praktycznym z kompetencjami inżynierskimi dla kierunku *matematyka* przygotowanych według Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- zaopiniowanie planu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia o profilu praktycznym z kompetencjami inżynierskimi dla kierunku *matematyka* (cykl 3- i 4 - semestralny),
- zaopiniowanie kart przedmiotów (sylabusów) i matrycy efektów kształcenia dla stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia o profilu praktycznym z kompetencjami inżynierskimi dla kierunku *matematyka*,
- zaopiniowanie listy oraz kart przedmiotów (sylabusów) przedmiotów obieralnych i wykładów monograficznych obowiązujących w roku akademickim 2017/18 dla kierunku *matematyka*,
- zaopiniowanie zmian organizacji semestru letniego roku akademickiego 2017/18 dla studentów I roku II stopnia na kierunku *matematyka* o profilu praktycznym z kompetencjami inżynierskimi.

2. Charakterystyka działań podjętych na Wydziale w ramach procesu kształcenia w danym roku akademickim

Lp.	Element procesu kształcenia	Zrealizowane działanie
1	Działania dotyczące monitoringu i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów	Przeprowadzenie weryfikacji stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia przez nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunkach <i>edukacja techniczno-informatyczna</i> , <i>inżynieria bezpieczeństwa</i> oraz <i>matematyka</i> Analiza wyników ankietyzacji studentów oraz monitorowania losów absolwentów WPT Powołanie zespołów opiniujących oraz opiniująco-doradczych dla kierunków <i>edukacja techniczno-informatyczna</i> oraz <i>inżynieria bezpieczeństwa</i> oraz zespołu opiniującego i zespołu konsultacyjnego ds.

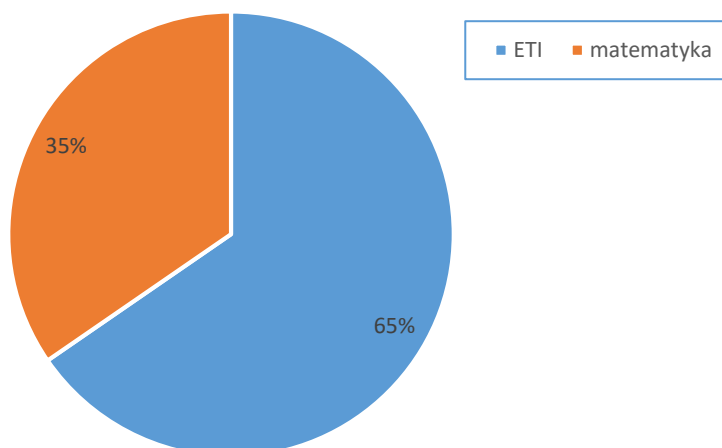
		współczesnych trendów matematyki przemysłowej dla kierunku <i>matematyka</i> (uchwały Rady Wydziału Podstaw Techniki nr WPT-10/4.2a/2016 ÷ WPT - 10/4.2f/2016 z dnia 27.10.2016 r.)
2	Działania dotyczące uruchamiania nowych kierunków studiów I, II i III stopnia we wszystkich formach	Zatwierdzenie przez Senat Politechniki Lubelskiej efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku <i>matematyka</i> o profilu praktycznym (Uchwała Nr 21/2017/V Senatu PL z dnia 25 maja 2017 r.)
3	Działania dotyczące określania lub zmiany warunków i trybu rekrutacji na studia I, II i III stopnia we wszystkich formach	Ustalenie zasad rekrutacji na studia I i II stopnia określające wymagany od kandydatów rodzaj i poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji. (Uchwała nr WPT - 2/4.1a/2017 5 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 23.02.2017 r.). Warunki rekrutacji były realizowane na zasadach zatwierdzonych przez Senat PL.
4	Działania dotyczące zmian programów i planów nauczania oraz szczegółowych treści kształcenia i systemu punktów ECTS	Aktualizacja programów i planów nauczania dla kierunków <i>matematyka, edukacja techniczno-informatyczna oraz inżynieria bezpieczeństwa</i> , bez zmiany efektów kształcenia (uchwały Rady Wydziału Podstaw Techniki: WPT-10/3.5/2016 z dnia 27.10. 2016 r., WPT -12/3.2a/2016 z dn. 01.12.2016 r., WPT -12/3.2b/2016 z dn. 01.12.2016 r., WPT - 6/4.2/2017 z dn. 22.06.2017 r.)
5	Działania dotyczące wprowadzania lub zmian metod weryfikacji efektów kształcenia	Analiza funkcjonowania istniejącego systemu weryfikacji efektów kształcenia Zatwierdzenie limitów punktów ECTS wymaganych do rejestracji na kolejny semestr studiów na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Wydział Podstaw Techniki w roku akademickim 2016/2017 (Uchwała nr WPT - 10/3.8/2016 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 października 2016 r)
6	Działania dotyczące wprowadzania lub zmian zasad oceniania studentów	Nie dokonano zmian
7	Działania dotyczące organizacji i realizacji praktyk studenckich	Sprawozdanie z realizacji praktyk studenckich (Rada Wydziału Podstaw Techniki 27.10.2016 r.) Powołanie opiekunów praktyk studenckich dla kierunków <i>edukacja techniczno-informatyczna oraz inżynieria bezpieczeństwa</i> (Uchwała nr WPT-4/4.1/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 27 kwietnia 2017 r.)
8	Działania dotyczące procesu dyplomowania	Opracowanie i wprowadzenie zmian w regulaminach prowadzenia prac dyplomowych i dyplomowania dla kierunków studiów realizowanych w WPT (uchwały Rady Wydziału Podstaw Techniki: WPT - 1/3.1/2017 z dnia 26 stycznia 2017 r., WPT - 6/4.5/2017 z dnia 22

		<p>czerwca 2017 r., WPT - 9/4.7/2017 z dnia 28 września 2017 r.)</p> <p>Uaktualnienie składów Komisji Dyplomujących dla kierunków <i>edukacja techniczno-informatyczna</i> oraz <i>inżynieria bezpieczeństwa</i> (Uchwała nr WPT - 9/4.6/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dnia 28 września 2017 r.)</p> <p>Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych oraz przydzielonych promotorów (uchwały Rady Wydziału Podstaw Techniki: - WPT -12/3.1/2016 z dnia 01 grudnia 2016 r., WPT - 12.2/3.1/2016 z dnia 15 grudnia 2016 r., WPT - 6/4.1/2017 z dn. 22.06.2017 r.)</p>
9	Działania dotyczące zmian dokumentacji realizowanych kierunków studiów	Opracowanie pełnej dokumentacji studiów II stopnia o profilu praktycznym z kompetencjami inżynierskimi na kierunku matematyka (Uchwała nr WPT - 6/4.3/2017 Rady Wydziału Podstaw Techniki z dn. 22.06.2017 r.)
10	Działania dotyczące uruchamiania oraz realizacji procesu kształcenia na studiach podyplomowych oraz w innych formach kształcenia	W roku akademickim 2016/17 nie uruchomiono na Wydziale nowych kierunków studiów podyplomowych. Proces kształcenia realizowany był na istniejących kierunkach studiów podyplomowych, tj. <i>Podyplomowych Studiach Pedagogicznych</i> oraz studiach podyplomowych <i>Nauczanie techniki</i> .
11	Działania dotyczące doskonalenie kadry akademickiej	Przeprowadzenie hospitacji przez kierowników jednostek organizacyjnych WPT; Mobilność pracowników Wydziału w ramach programu ERASMUS+
12	Działania dotyczące kadry wspierającej proces kształcenia oraz obsługi studentów	Udział pracowników Dziekanatu (4 ÷ 5.09.2017 r.) w szkoleniu pt. „ <i>Vademecum administracyjnej obsługi studiów - od kandydata do absolwenta, czyli jak prawidłowo prowadzić teczkę akt osobowych studenta oraz sprawy studenckie w świetle wymogów formalnych i aspektów praktycznych</i> ”; Szkolenie „ <i>Polska Rama Kwalifikacji</i> ” zorganizowane przez Optima Centrum Rozwoju i Kształcenia Kadr(8.03.2017 r.), w którym wzięli udział Prodziekani ds. studenckich WPT oraz Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia; Przeprowadzenie badań ankietowych oceny Dziekanatu
13	Działania dotyczące organizacji procesu kształcenia pod kątem racjonalności rozkładów zajęć, liczebności grup studenckich, itp.	W tym zakresie wydział przestrzega zarządzeń nałożonych decyzjami władz uczelni co do liczebności grup i planowania zajęć z uwzględnieniem wymogów ergonomii i fizjologii człowieka co do czasu zajęć i niezbędnych przerw uwzględniając także uwarunkowania lokalowe Wydziału.

14	Działania dotyczące infrastruktury dydaktycznej i naukowej	<p>Modernizacja laboratorium dydaktycznego <i>Pracownia Konstruktorska Układów Elektronicznych</i> (sala Ox28)</p> <p>Modernizacja sprzętu audiowizualnego w salach wykładowych</p>
15	Działania dotyczące poprawy dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych	Zasoby biblioteczne są aktualizowane na bieżąco
16	Działania dotyczące funkcjonowania systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz obsługi studentów	<p>Subskrypcja oprogramowania Microsoft w planie <i>Imagine Premium Online 3 Years</i></p> <p>Działania ciągle w zakresie aktualizacji/uruchamiania oprogramowania komputerowego w pracowniach dydaktycznych</p> <p>Zakup oprogramowania <i>Microsoft Office Professional 2016</i> do obsługi Dziekanatu i poszczególnych sekretariatów Wydziału PT</p>
17	Działania dotyczące środków wsparcia studentów oraz bazy socjalnej	<p>Zaopiniowanie pozytywnie kandydatury trzech studentów kierunku <i>edukacja techniczno-informatyczna</i> do nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Wspieranie studentów w uczestnictwie w konferencjach - studenci WPT brali udział/wygłosili referaty na konferencjach: IX Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2017; konferencja „Młodzi dla Nauki” Kraków 16.06.2017 r., V Ogólnokrajowa Konferencja Naukowa MŁODZI NAUKOWCY W POLSCE – BADANIA I ROZWÓJ (maj 2017), studencka konferencja matematyczna OMatKo we Wrocławiu 7÷9.204.2017 r.</p> <p>Prężne funkcjonowanie Kół Naukowych – studenci uczestniczyli w warsztatach, konkursach oraz brali aktywny udział w XIV Lubelskim Festiwalu Nauki.</p> <p>Przygotowanie projektu „Studiujesz i praktykujesz z Politechniką Lubelską” w ramach konkursu NCBiR nr POWR.03.01.00-IP.08-00SP2/17 <i>Studiujesz? Praktykuj!</i> dotyczącego wysokiej jakości programów stażowych dla wybranych roczników wszystkich kierunków WPT; projekt otrzymał pełne finansowanie.</p>
18	Działania dotyczące gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat procesu kształcenia	Udostępnienie na stronie Wydziału niezbędnych informacji dotyczących procesu dydaktycznego oraz Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Uaktualnianie tych informacji. Analiza semestralnych osiągnięć studentów na Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz na posiedzeniach Rady Wydziału. Przedstawianie raportów Radzie Wydziału oraz zespołom opiniującym poszczególnych kierunków studiów z osiągniętych efektów kształcenia

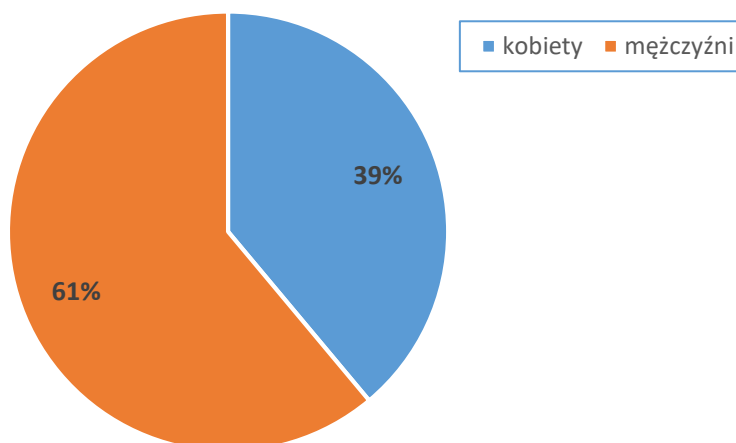
3. Wyniki monitorowania karier absolwentów Wydziału za rok 2016

Badania w roku 2016 objęły 185 absolwentów Wydziału Podstaw Techniki, w tym 121 absolwentów kierunku *edukacja techniczno-informatyczna* oraz 64 absolwentów kierunku *matematyka* (rys. 3.1). W tej grupie ankietowanych znalazło się 113 mężczyzn oraz 72 kobiety (rys. 3.2).



Rys. 3.1. Struktura absolwentów Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku według kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

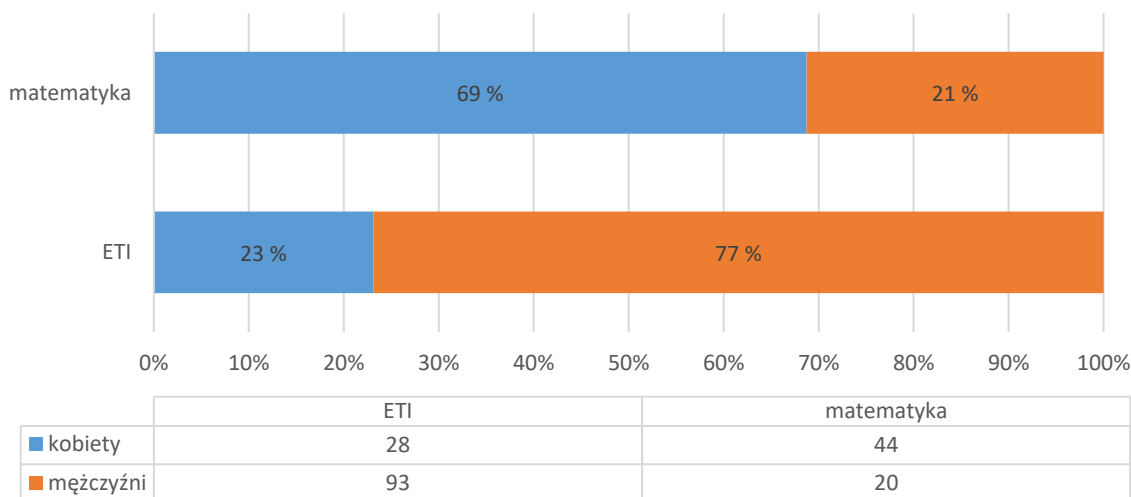


Rys. 3.2. Struktura absolwentów Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku według płci

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

Na wykresie (rys. 3.3) zobrazowano strukturę płci absolwentów WPT w odniesieniu do kierunku studiów. Jak widać z zaprezentowanych danych na kierunku *edukacja techniczno-informatyczna*

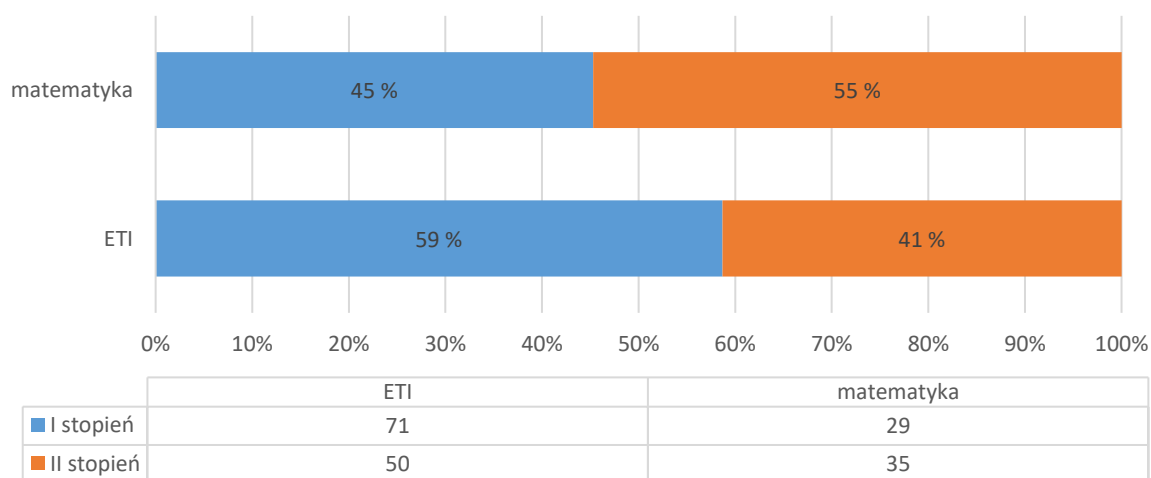
kobiety stanowią zdecydowanie mniejszy odsetek osób studiujących, tj. ok. 23% osób z tego kierunku (28 osób). Z kolei na kierunku *matematyka* sytuacja jest odwrotna, to kobiety stanowią zdecydowaną większą osób studiujących, tj. ok. 69 % osób z tego kierunku (44 osoby). Jak wskazują wyniki badań Biura Karier Politechniki Lubelskiej, w odniesieniu do danych ze wszystkich istniejących na Uczelni kierunków studiów, *matematyka* jest kierunkiem, na którym studiuje największy odsetek kobiet w stosunku do ogólnej liczby studentów.



Rys. 3.3. Struktura absolwentów Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku według płci i kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

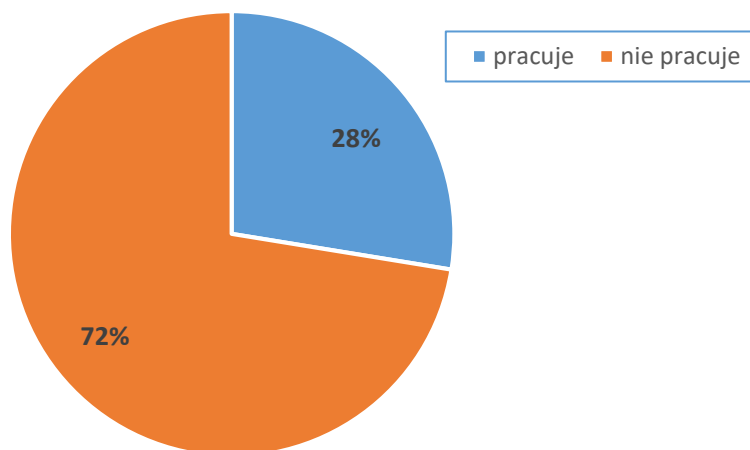
Strukturę badanej grupy absolwentów Wydziału według poziomu studiów zaprezentowano na rys. 3.4. W badaniu wzięło udział 100 absolwentów studiów I-go stopnia oraz 85 absolwentów studiów II-go stopnia. W przypadku kierunku *edukacja techniczno-informatyczna* zanotowano większy odsetek inżynierów (59 %) w ogólnej liczbie ankietowanych z tego kierunku, natomiast w przypadku kierunku *matematyka* nieco większy był udział absolwentów studiów II-go stopnia (55 %).



Rys. 3.4. Struktura absolwentów Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku według poziomu studiów i kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

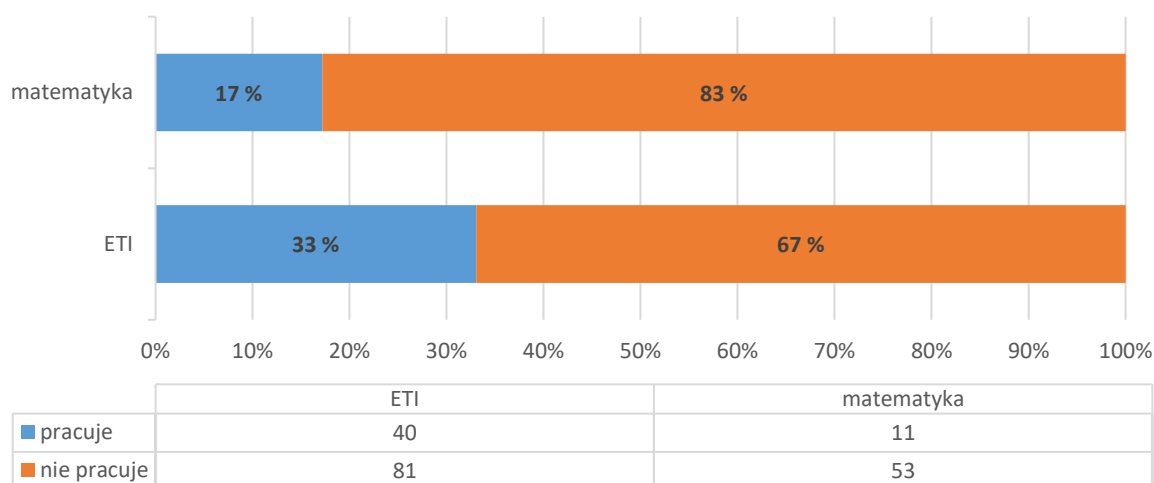
Na pytanie dotyczące obecnego zatrudnienia 51 osób (w tym 18 kobiet) zaznaczyło odpowiedź „pracuje”, natomiast 134 absolwentów (w tym 54 kobiety) w momencie wypełniania ankiety nie pracowało zawodowo (rys. 3.5).



Rys. 3.5. Struktura absolwentów Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku według statusu zatrudnienia

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

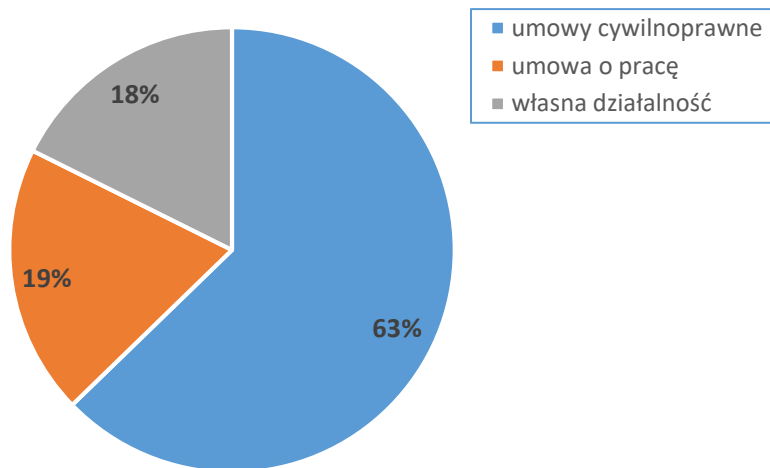
W odniesieniu do poszczególnych kierunków studiów w Wydziale rozkład przedstawia się następująco (rys. 3.6): kierunek *edukacja techniczno-informatyczna* - 33% badanej grupy (40 osób) pracuje zawodowo, zaś pozostała część, tj. 72 % (81 osób) nie pracowało zawodowo w trakcie trwania badania; kierunek *matematyka* - pracuje 11 osób, stanowi to 17% badanej grupy, natomiast nie pracują 53 osoby (83 %).



Rys. 3.6. Struktura absolwentów Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku według statusu zatrudnienia oraz kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

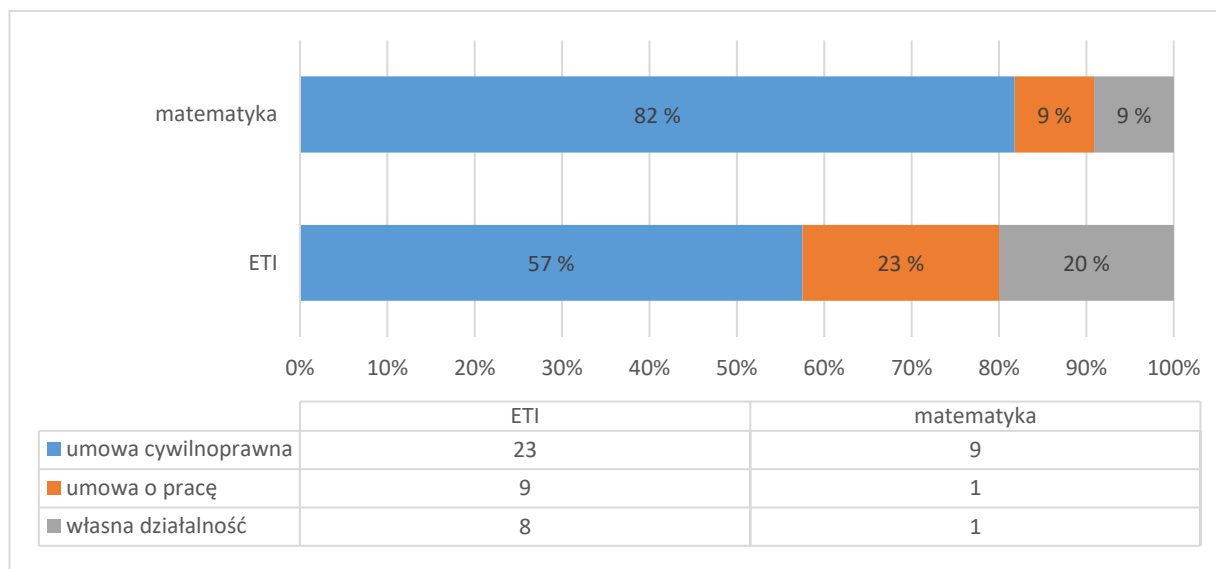
W odniesieniu do osób pracujących – najczęściej absolwentów deklaruje pracę tymczasową (umowa zlecenie, umowa o dzieło) – 32 osoby (61 %), na stałe pracuje 10 osób (19 %). Dziewięć osób prowadzi własną działalność gospodarczą (rys. 3.7).



Rys. 3.7. Struktura zatrudnienia absolwentów Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

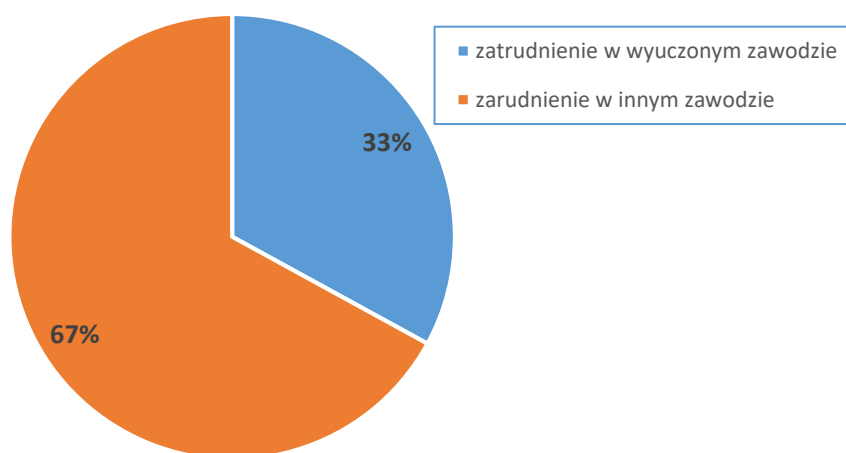
W grupie absolwentów kierunku *edukacja techniczno-informatyczna* można wyróżnić: respondentów na umowach tymczasowych 23 osoby (58% wszystkich pracujących), zatrudnionych na stałe – 9 osób (22% wszystkich pracujących), oraz 8 osób (20% wszystkich pracujących), które założyły własną firmę. W przypadku absolwentów kierunku *matematyka* przeważa zatrudnienie na umowy tymczasowe - 9 osób (90% wszystkich pracujących), 1 osoba pracuje na stałe oraz jedna osoba podjęła własną działalność gospodarczą. (rys. 3.8).



Rys. 3.8. Struktura zatrudnienia absolwentów Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 według kierunku studiów

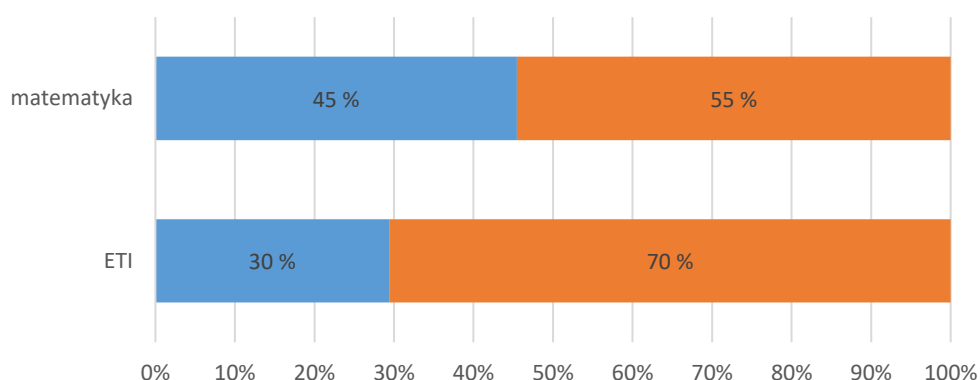
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

Wyniki badań (rys. 3.9) wskazują, że w swoim wyuczonym zawodzie pracuje 1/3 osób z Wydziału, natomiast poza wyuczonym zawodem pracuje 67 % badanych.



Rys. 3.9. Struktura badanej w 2016 roku grupy zatrudnionych absolwentów Wydziału według wykonywanego zawodu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

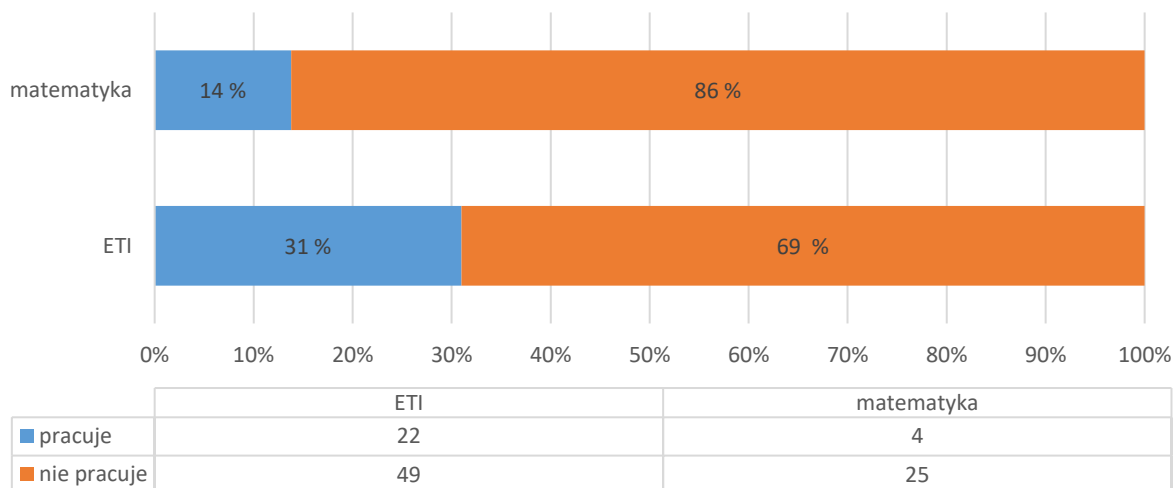


	ETI	matematyka
ptaca w zawodzie wyuczonym	15	5
praca w innym zawodzie	36	6

Rys. 3.10. Struktura badanej w 2016 roku grupy zatrudnionych absolwentów Wydziału według wykonywanego zawodu i kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

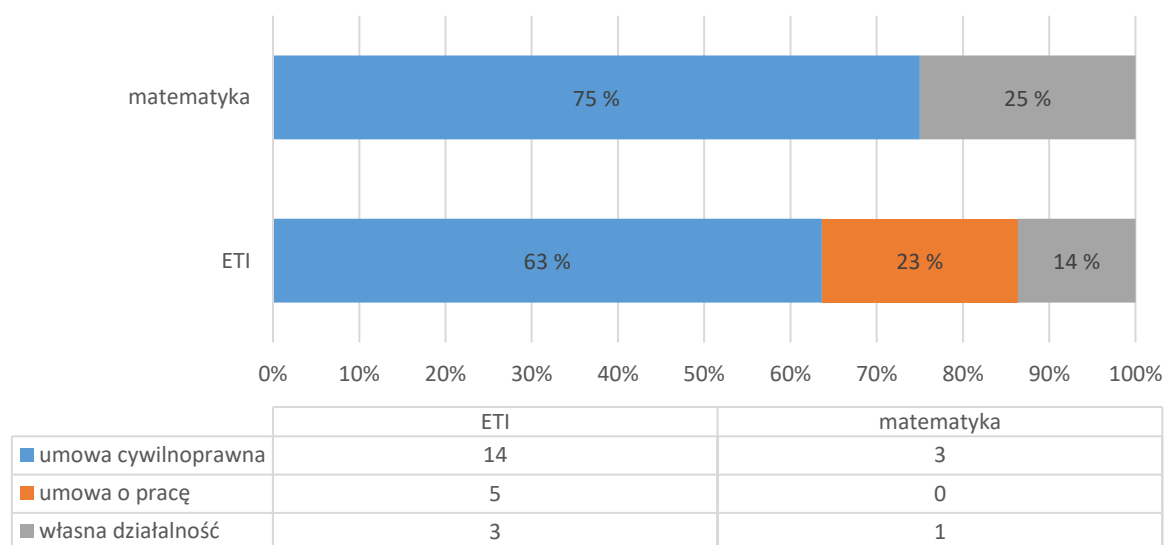
Większość pracujących absolwentów kierunku *edukacja techniczno-informatyczna* (70 %) deklaruje, że nie wykonuje pracy w wyuczonym zawodzie. Z uwagi na interdyscyplinarny charakter kierunku studiów, absolwentom tego kierunku często trudno jest określić jaka praca jest związana z ich wyuczonym kierunkiem, a jaka nie. Wśród pracujących absolwentów kierunku *matematyka* - 5 osób pracuje w zawodzie, a 6 poza branżą. (rys. 3.10)



Rys. 3.11. Struktura absolwentów studiów I-go stopnia Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku według statusu zatrudnienia oraz kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

Mając na uwadze poziom studiów sytuacja wygląda następująco (rys. 3.11): wśród 71 inżynierów kończących kierunek *edukacja techniczno-informatyczna*, pracują 22 osoby, co stanowi 31% tej grupy. Jeżeli chodzi o kierunek *matematyka*, to spośród 29 absolwentów studiów I-go stopnia, pracują 4 osoby. Może to oznaczać, że na obecnym etapie absolwenci studiów I-go stopnia preferują podjęcie dalszych studiów niż zdobywanie doświadczenia zawodowego.



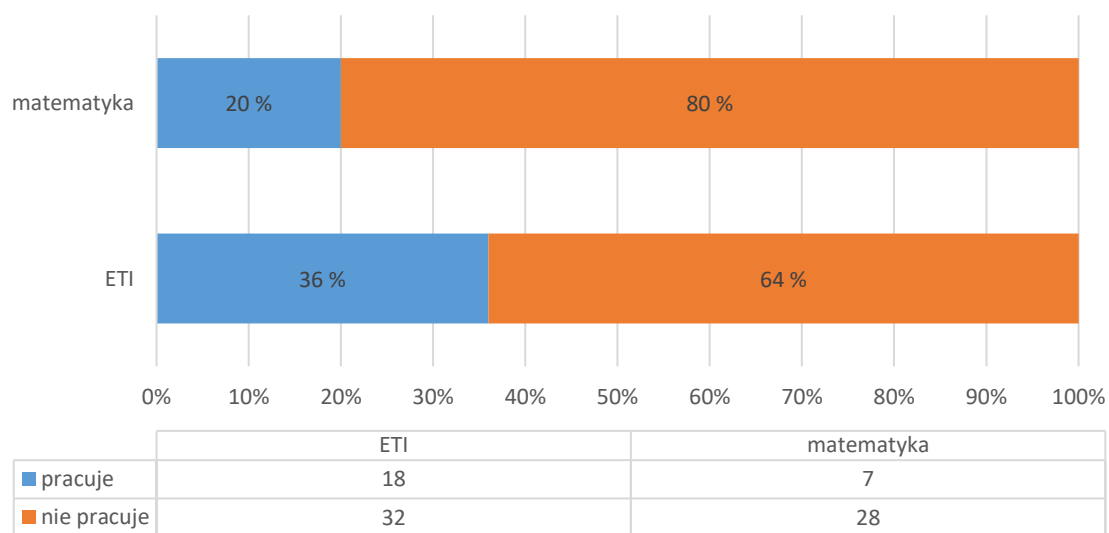
Rys. 3.12. Struktura zatrudnienia absolwentów studiów I-go stopnia Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 według kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

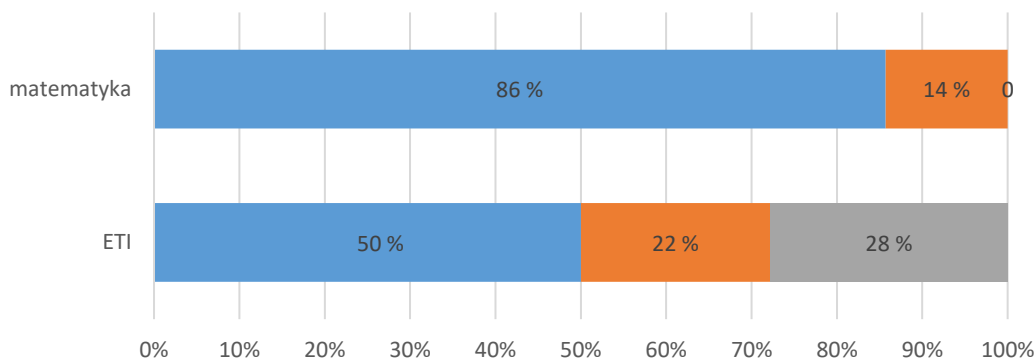
Wśród pracujących absolwentów studiów I-go stopnia kierunku *edukacja techniczno-informatyczna* większość (14 osób) pracuje tymczasowo, na podstawie umowy stałej o pracę pracuje 5 osób z tej grupy. Własną firmę założyły 3 osoby. (rys. 3.12) Jeśli chodzi o pracę w wyuczonym zawodzie – jedynie 7 spośród badanych inżynierów pracuje w branży, 15 osób

pracuje poza nią. Wśród zatrudnionych absolwentów studiów I-go stopnia kierunku *matematyka* większość (3 osoby) pracuje tymczasowo, nikt nie pracuje na podstawie umowy stałej. Własną firmę prowadzi jedna osoba (rys. 3.12). Jeśli chodzi o pracę w wyuczonym zawodzie – nikt nie pracuje w branży.

Spośród przebadanych 50 magistrów inżynierów kierunku *edukacja techniczno-informatyczna* pracuje 18 badanych (36%), osoby niepracujące stanowią większość tej grupy - 32 osoby (rys. 3.13). Wśród pracujących stałe zatrudnienie mają 4 osoby, na podstawie różnorodnych umów cywilnoprawnych pracuje 9 magistrów inżynierów, 5 osób założyło własną firmę (rys. 3.14). Pracujący działają zarówno w branży związanej z ETI (5 osób) jak i poza nią (13 osób). Natomiast spośród 35 magistrów *matematyki* pracuje 7 badanych, osoby niepracujące stanowią większość tej grupy - 28 osób (rys. 3.13). Wśród pracujących stałe zatrudnienie ma 1 osoba, na podstawie różnorodnych umów cywilnoprawnych pracuje 6 magistrów, nikt nie założył własnej firmy (rys. 3.14). Osoby aktywne zawodowo częściej pracują w branży związanej z wyuczonym kierunkiem studiów (5 osób), poza branżą pracują 2 osoby.



Rys. 3.13. Struktura absolwentów studiów II-go stopnia Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 roku według statusu zatrudnienia oraz kierunku studiów
 Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016



	ETI	matematyka
■ umowa cywilnoprawna	9	6
■ umowa o pracę	4	1
■ własna działalność	5	0

Rys. 3.14. Struktura zatrudnienia absolwentów studiów II-go stopnia Wydziału Podstaw Techniki uczestniczących w badaniu ankietowym w 2016 według kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań przeprowadzonych i opracowanych przez Biuro Karier Politechniki Lubelskiej w roku 2016

Porównując ze sobą grupy absolwentów I-go i II-go stopnia *edukacja techniczno-informatyczna* można zauważyć, że w momencie ukończenia studiów drugiego stopnia nieznacznie więcej osób zdecydowało się na podjęcie zatrudnienia. Struktura zatrudnienia jest podobna wśród inżynierów i magistrów inżynierów – dominuje zatrudnienie tymczasowe. Co ciekawe, zarówno absolwenci pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów częściej pracują niezgodnie z kierunkiem studiów. W odniesieniu do absolwentów kierunku *matematyka* można powiedzieć, że większość absolwentów tego kierunku (zarówno I-go, jak i II-go stopnia) w momencie ukończenia studiów pracuje, na umowach cywilnoprawnych.

4. Wyniki oceny zajęć przez studentów za rok akademicki 2016/17

W roku akademickiego 2016/2017 przeprowadzono ocenę zajęć przez studentów Wydziału Podstaw Techniki poprzez platformę elektroniczną programu Kalasoft. Respondentami biorącymi udział w ankiecie byli studenci studiów stacjonarnych I-go stopnia na kierunkach: *edukacja techniczno-informatyczna*, *matematyka* oraz *inżynieria bezpieczeństwa* oraz studenci II-go stopnia studiów na kierunkach *edukacja techniczno-informatyczna* oraz *matematyka*.

Interpretacja wyników oceny zajęć:

- liczba punktów: 2,00 ÷ 2,69 – ocena *niedostateczna*
- liczba punktów: 2,70 ÷ 3,19 – ocena *dostateczna*
- liczba punktów: 3,20 ÷ 3,69 – ocena *dostateczna plus*
- liczba punktów: 3,70 ÷ 4,19 – ocena *dobra*
- liczba punktów: 4,20 ÷ 4,69 – ocena *dobra plus*
- liczba punktów: 4,70 ÷ 5,00 – ocena *bardzo dobra*

W semestrze zimowym przebadano 326 osoby, co stanowi 67 % spośród 485 wszystkich uprawnionych do dokonania oceny. Natomiast w semestrze letnim przebadano 279 osób (57 % uprawnionych do dokonania oceny).

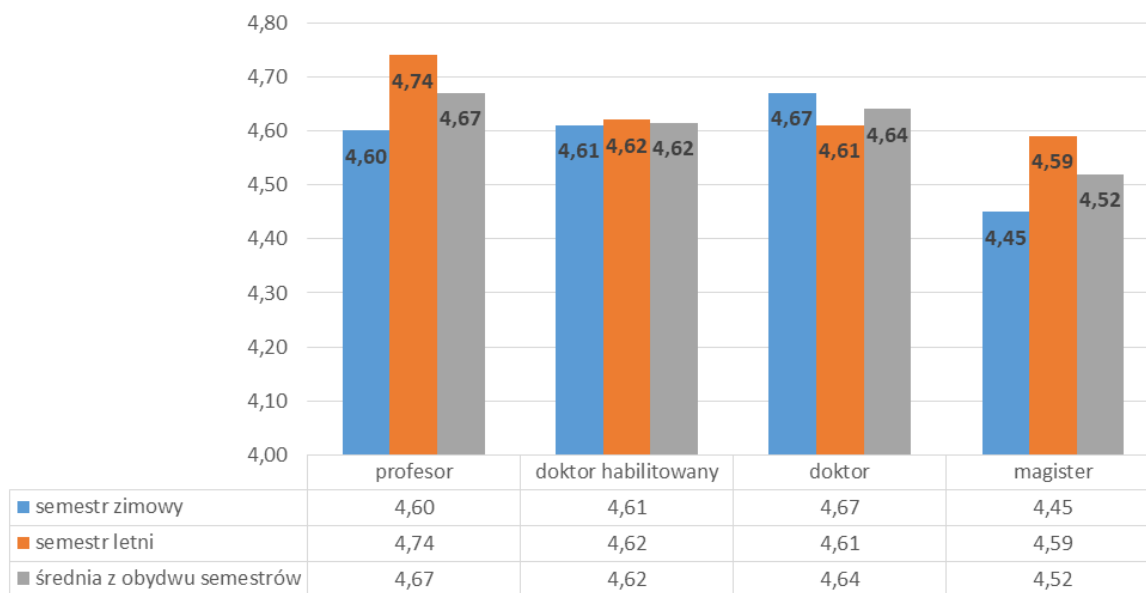
Zestawienie średnich ocen przydzielonych poszczególnym odpowiedziom na pytania ankietowe zostało przedstawione w tabeli 4.1

Tab. 4.1. Średnia ocen przyznana poszczególnym stwierdzeniom ankiety przez studentów WPT w roku akademickim 2016/2017

Jak ocenia Pan/Pani następujące aspekty prowadzonych zajęć? SKALA OCEN: 5 - bardzo dobrze, 4 - dobrze, 3 - dostatecznie, 2 - niedostatecznie, 0 - nie potrafię ocenić	sem. zim.	sem. let.	średnia
1. Regularność, punktualność i odbywanie zajęć zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć.	4,66	4,64	4,65
2. Przekazanie studentom przez prowadzącego informacji o przedmiocie, jego celach, efektach kształcenia i sposobach ich weryfikacji, a także prognozy zaliczeniowej oraz stosowanej skali ocen.	4,60	4,63	4,62
3. Przekazanie studentom przez prowadzącego treści kształcenia w sposób precyzyjny i przystępny.	4,55	4,62	4,59
4. Wykorzystywanie przykładów przez prowadzącego do przedstawienia i objaśnienia treści kształcenia.	4,58	4,63	4,61
5. Możliwość zgłoszenia wątpliwości, niejasności i pytań do omawianych zagadnień w trakcie prowadzonych zajęć.	4,63	4,63	4,63
6. Przygotowanie prowadzącego do zajęć i posiadanie przez prowadzącego wiedzy do odpowiadania na pytania oraz wyjaśnienia zgłaszanych problemów.	4,62	4,64	4,63
7. Zachęcanie studentów przez prowadzącego do samodzielnego myślenia na zajęciach.	4,60	4,63	4,62
8. Stosowanie przez prowadzącego do oceny pracy studentów jasno określonych i obiektywnych zasad/kryteriów, przedstawionych na początku zajęć.	4,62	4,64	4,63
9. Przestrzeganie przez prowadzącego terminów konsultacji/dyżurów.	4,68	4,67	4,68
10. Kulturalne odnoszenie się przez prowadzącego do studentów.	4,68	4,68	4,68
Średnia ocena ze wszystkich udzielonych odpowiedzi na wszystkie pytania przez studentów danego kierunku studiów	4,62	4,64	4,63

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników ankietyzacji zajęć przez studentów przeprowadzonej na Wydziale w semestrze zimowy oraz letnim w roku akademickim 2016/2017

Zestawienie średnich ocen pracowników Wydziału Podstaw Techniki z uwzględnieniem poszczególnych grup pracowniczych zostało przygotowane na podstawie raportu zbiorowego ocenianych pracowników. Dane zestawiono na wykresie (rys. 4.1)



Rys 4.1 Zestawienie średnich ocen pracowników w roku akademickim 2015/16 z podziałem na stopień i tytuł naukowy

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników ankietyzacji zajęć przez studentów przeprowadzonej na Wydziale w semestrze zimowy oraz letnim w roku akademickim 2016/2017

5. Ocena stopnia realizacji zaleceń sformułowanych w raporcie w poprzednim roku akademickim.

Opis zalecenia	Cel zalecenia	Podmiot odpowiedzialny za realizację zaleceń	Ocena stopnia realizacji zalecenia	Przyczyny braku realizacji zalecenia/ częściowej realizacji
Przygotowanie i rozszerzenie oferty dydaktycznej dla studentów o szkolenia branżowe współorganizowane przez przedsiębiorców, a także wizyty studialne w wybranych przedsiębiorstwach	Zwiększenie konkurencyjności kierunku studiów oraz lepsze przygotowanie studentów do potrzeb rynku pracy	Dziekani Wydziału	nie zrealizowano	przesunięto na rok ak. 2017/18
Analiza kart przedmiotów pod kątem dostępności literatury w bibliotece	Wyeliminowanie przypadków umieszczania w kartach przedmiotów pozycji, które nie są dostępne w bibliotece	Osoby odpowiedzialne za poszczególne przedmioty	zrealizowano	

Analiza uwag i zaleceń po wizytacji PKA na kierunku <i>Matematyka</i>	Poprawa jakości kształcenia	Dziekani Wydziału Pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia	zrealizowano	
Przygotowanie programów studiów j. angielskim i rosyjskim	Zwiększenie konkurencyjności kierunków studiów i uatrakcyjnienie oferty	Dziekani Wydziału	nie zrealizowano	wycofano się z realizacji zadania; w zamian zdecydowano na poszerzenie oferty Wydziału o przedmioty w j.ang. oraz zintensyfikowanie działań odnośnie współpracy międzynarodowej w zakresie kształcenia w systemie podwójnego dyplomowania
Usprawnienie bazy dydaktycznej Wydziału - modernizacja sprzętu audiowizualnego w salach wykładowych	Polepszenie warunków kształcenia	Dziekani Wydziału	zrealizowano częściowo	przesunięto na rok. ak. 2017/18 z uwagi na brak środków finansowych;
Opracowanie i wdrożenie "Systemu oceny prac dyplomowych na kierunku <i>matematyka</i> prowadzonym w PL"	Poprawienie poziomu prac dyplomowych, zapewnienie rzetelności ocen oraz zapewnienie skutecznego nadzoru nad samodzielnością prac	Zespół Opiniujący dla kierunku <i>matematyka</i> , Kierownik KMS, Przewodniczący Komisji Dyplomującej	zrealizowano	
Uaktualnianie składu osobowego Zespołów Opiniujących	Stąła konfrontacja programu studiów z zapotrzebowaniem rynku pracy	Dziekani Wydziału	zrealizowano	

6. Ocena jakości kształcenia na Wydziale za dany rok akademicki.

Ogólna ocena działań, podejmowanych w roku akademickim 2016/2017, w celu doskonalenia jakości kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki jest pozytywna.

7. Zalecenia do realizacji na Wydziale w ramach procesu kształcenia w kolejnym roku akademickim

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Termin realizacji zalecenia
Przygotowanie i rozszerzenie oferty dydaktycznej dla studentów o szkolenia branżowe współorganizowane przez przedsiębiorców, a także wizyty studialne w wybranych przedsiębiorstwach	Zwiększenie konkurencyjności kierunku studiów oraz lepsze przygotowanie studentów do potrzeb rynku pracy	Dziekani Wydziału	koniec roku akademickiego
Usprawnienie bazy dydaktycznej Wydziału - modernizacja sprzętu audiowizualnego w salach wykładowych	Polepszenie warunków kształcenia	Dziekani Wydziału	etap I - koniec semestru zimowego; etap II- koniec roku akademickiego
Poprawa jakości przekazywania studentom przez wykładowców informacji odnośnie przebiegu procesu nauczania i warunków zaliczenia przedmiotów	Poprawa stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia	Dziekani Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	początek semestru zimowego i letniego (pierwsze zajęcia)
Analiza przebiegu trzymiesięcznych praktyk realizowanych w ramach studiów o profilu praktycznym na kierunku <i>matematyka</i>	Ocena jakości oraz efektywności programów praktyk	Dziekani Wydziału, Zespół Opiniujący dla kierunku <i>matematyka</i> , Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	koniec roku akademickiego
Analiza skuteczności zmiany organizacji semestru letniego roku akademickiego 2017/18 dla studentów I roku II stopnia kierunku <i>matematyka</i> o profilu praktycznym z kompetencjami inżynierskimi	Ocena wpływu zmiany organizacji roku akademickiego na jakość procesu kształcenia	Dziekani Wydziału, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	koniec roku akademickiego
Systematyczna aktualizacja zagadnień na egzamin dyplomowy	Zapewnienie jakości kształcenia w zakresie procesu dyplomowania	Zespoły Opiniujące dla poszczególnych kierunków, Kierownicy Katedr Przewodniczący Komisji Dyplomujących	koniec semestru zimowego i letniego

Przygotowanie oferty dydaktycznej w zakresie II-go poziomu studiów dla absolwentów studiów I-go stopnia na kierunku <i>inżynieria bezpieczeństwa</i>	Umożliwienie absolwentom studiów I stopnia na kierunku <i>inżynieria bezpieczeństwa</i> kontynuacji kształcenia na Wydziale na studiach II-go stopnia	Dziekani Wydziału, Zespół Opiniujący dla kierunku <i>inżynieria bezpieczeństwa</i>	koniec semestru zimowego
Zintensyfikowanie działań promocyjnych Wydziału dotyczących oferty kształcenia	Dotarcie do większej liczby potencjalnych kandydatów i tym samym zwiększenie szans na pozyskanie „lepszych” (w odniesieniu do wyników maturalnych) studentów	Dziekani Wydziału	działania ciągle – cały rok akademicki

dr inż. Joanna Szulżyk-Cieplak
Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia